



Școala Gimnazială Nr. 49

Str. Vatra Luminoasă nr. 99, Sector 2, București

Tel.: 021.250.24.44 Fax: 021.250.59.31

E-mail: scoala_49@yahoo.com

Web: www.scoala49.ro

*Avizat,
Inspector scolar
pentru management instituțional
pentru sectorul 2,*

Prof. Corina Ceama

RAPORT

ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE

ÎN ANUL ȘCOLAR

2020-2021

Validat în Consiliul de Administrație din 26.10.2021

Prezentat în Consiliul Profesoral din 28.10.2021

Conținut

- I.** Contextul legislativ și instituțional.
- II.** Analiza instituțională: Analiza SWOT .
- III.** Analiza socio-demografică și de sănătate a populației școlare.
- IV.** Situația bazei materiale (infrastructura învățământului, dotarea, resursele materiale).

- V.** Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare.

- VI.** Resurse umane (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic).

- VII.** Aspecte/dimensiuni calitative ale învățământului.
 - VII.1. Situația statistică.
 - VII.2. Rezultate școlare la evaluarea inițială.
 - VII.3. Raport privind starea disciplinară.
 - VII.4. Activitatea metodică.
- VIII.** Activitatea educativă, consiliere școlară, profesională și în carieră.
- IX.** Parteneriatul social inter-instituțional și cu sindicatele reprezentative.

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat. Perioada pentru care a fost întocmit 1.09.2020 – 31.08.2021.

I. Contextul legislativ și instituțional

Activitatea instructiv-educativă la nivelul Școlii Gimnaziale nr. 49 se desfășoară în anul școlar 2020 - 2021 având la bază actele normative în vigoare în domeniul învățământului :

- **Legea Educației Naționale nr. 1 / 2011;**
- Ordonanța de urgență privind **asigurarea calității** educației nr.75/12.07.2005;
- **Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar** aprobat prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 5079/ 15.12.2016;
- **Regulamentul privind actele de studii și documentele școlare** în învățământul preuniversitar aprobat prin OMENCȘ 3844/2016;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind **asigurarea calității educației**, aprobată prin Legea nr. 81 / 2006;
- ORDIN Nr. 3.125/2020 cu privire la **structura anului școlar 2020-2021**, completat cu ORDIN Nr. 3558/29.03.2021;
- **Planurile cadru** pentru clasele pregătitoare-VIII aprobate prin OMEC 3638 / 2001, OMEC 5198 / 2004, OMECT 4686 / 2003 și OMEN nr. 3371/12.03.2013;
- OMECTS 5561/2011 privind **formarea continuă** a personalului didactic;
- OMECTS 6143/2011 privind **evaluarea anuală** a personalului didactic și didactic auxiliar;
- O.M.E.C.Ș. nr. 5556/2015 pentru **fundamentarea cifrei de școlarizare** și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat;
- HG nr. 1618/2009 privind **finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat**, finanțate din bugetele locale, pe baza **standardelor de cost pe elev/preșcolar**;
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare.

II. Analiza instituțională: Analiza SWOT

Analizând activitatea instructiv-educativă a Școlii Gimnaziale Nr. 49 s-au identificat următoarele:

PUNCTE TARI

- Realizarea planului de școlarizare proiectat în anul școlar anterior;
- Încadrarea în anul școlar 2020-2021 cu cadre didactice calificate;
- Preocuparea personalului școlii pentru diminuarea absenteismului și a indisciplinei școlare prin implicare în programe educaționale, prestația cadrelor didactice și oferta educațională a școlii;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor în vederea participării și obținerii de rezultate cât mai bune la olimpiadele și concursurile școlare;
- Participarea cadrelor didactice la programe de formare și de dezvoltare profesională;
- Participarea cadrelor didactice la simpozioane și sesiuni de comunicări științifice;
- Existența unei săli de sport performante;
- Existența în școală a unei dotări IT cu aparatură performantă (calculatoare, laptopuri, videoproiectoare, cameră de documente, copiatoare, scanere, imprimante) utilizate atât în activități de secretariat, administrație, bibliotecă, dar și în activitatea didactică propriu-zisă;
- Transmiterea în timp util a lucrărilor către instituțiile partenere;
- Rezultate foarte bune ale absolvenților școlii la examenele de sfârșit de ciclu (Evaluarea Națională).

PUNCTE SLABE

- Unele cadre didactice care au contract de muncă pe perioada determinată nu s-au implicat suficient în activitățile de la nivelul școlii;
- Posturile vacante/rezervate la clasele primare nu au putut fi ocupate cu personal titular;
- Insuficientate fermitate în aplicarea Regulamentului de organizare și funcționare al școlii, în ceea ce privește disciplina (activitatea profesorilor de serviciu / respectarea uniformei la clasele V-VIII).

OPORTUNITĂȚI

- Colaborarea eficientă și promptă cu Primăria sectorului 2, Poliția Comunitară, Poliția comunitară, Jandarmeria, societatea civilă, sindicatele din învățământul preuniversitar;
- Dotările primite prin programul BEI și programele Primăriei sectorului 2 („Primavara școlilor”)
- Interesul și implicarea părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii, în desfășurarea activităților școlare și extrașcolare;

AMENINȚĂRI

- Fluctuația personalului didactic cu contract de muncă pe perioadă determinată, în special la clasele primare;
- Suprapopularea claselor pregătitoare și a școlii în general va crea dificultăți în organizarea programului din lipsă de spațiu;
- Lipsa unei părți a personalului (paznic, îngrijitoare, fochist) duce la o gravă perturbare a activităților administrative și de pază.

III. Analiza psihio-socio-demografică și de sănătate a populației școlare.

III.1. Efectivele școlare

În anul școlar 2020-2021 în Școala Gimnazială nr. 49 funcționează **45 de clase** – 26 clase învățământ primar și 19 clase de gimnaziu în care au fost înscriși 1230 de elevi – 685 la primar și 545 la gimnaziu. Numărul mare de elevi a dus la menținerea programului în trei ture.

Activitatea instructiv-educativă se desfășoară în trei schimburi între orele 8.00 și 18.55, cu pauze de 5 minute și 15 minute la schimbarea turelor.

| Nivelul de învățământ | Număr de clase | Clase Intensiv engleză |
|-----------------------|----------------|------------------------|
| Clasa pregătitoare | 6 | |
| Clasa I | 5 | - |
| Clasa a II-a | 4 | - |
| Clasa a III-a | 5 | - |
| Clasa a IV-a | 6 | - |
| Clasa a V-a | 6 | - |
| Clasa a VI-a | 5 | - |
| Clasa a VII-a | 5 | - |
| Clasa a VIII-a | 3 | - |
| TOTAL | 45 | - |

Efectivele claselor de gimnaziu se încadrează în numărul de elevi la clasă prevăzut de OMECTS 5556/2015 privind cifra de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021 însă la clasele primare se înregistrează la majoritatea claselor depășiri față de cifra de 25 elevi/clasă, cu aprobarea ISMB.

Încadrarea personalului didactic s-a realizat până la 09.09.2020 rezolvând situațiile legate de încadrare, prin acoperirea orelor libere cu personal didactic calificat, pensionar sau asociat, prin plata cu ora.

Debutul noului an școlar s-a făcut în condiții optime și cu respectarea standardelor de lucru.

III.2. Starea de sănătate în rândul elevilor

Școala Gimnazială nr. 49 are cabinet medical în care există doar asistenta medicală care are program în fiecare zi.

Prevenirea îmbolnăvirii se realizează nu numai prin depistarea precoce a diferitelor afecțiuni, ci și prin eliminarea factorilor de risc care pot influența negativ starea de sănătate, ci mai ales prin instituirea unui proces de educație care urmărește adoptarea de către copii a unui stil de viață sănătos.

În anul școlar 2020-2021, programul de activitate al elevilor a putut fi acoperit de către cel al cabinetului medical doar în intervalul orar 8.00-16.00.

Cabinetul medical al Școlii Gimnaziale Nr. 49 a fost dotat cu medicamente și materiale de prim-ajutor absolut indispensabile unei bune funcționări.

IV. Situația bazei materiale (infrastructura, dotarea, resursele materiale)

Baza materială a școlii constă din :

- **17 săli de clasă**, dintre care 3 au fost modernizate în 2018 și 8 în 2019. În toate sălile de clasă au fost instalate calculatoare și videoproiectoare iar în 5 dintre acestea există table interactive.
- **Laboratoare de fizica, chimie, biologie și informatică** cu dotările necesare.
- **Biblioteca și sala de lectură**. Ca urmare a extinderii, biblioteca are sală de lectură, un punct de informare și documentare și un număr de peste 15000 de volume. Activitatea de popularizare a bibliotecii și de stimulare a interesului elevilor pentru lectură a crescut, în acest sens atât bibliotecara, cât și învățătoarele și catedrele de limba română și limbi străine implicându-se prin activități specifice (expoziții de carte, serate culturale, lansare de carte, desfășurarea unei ore de lectură cu clase/ lună etc).
- **Cabinet consiliere psihopedagogică** complet utilat și cu personal specializat;
- **Sala de sport** are toate dotările necesare;
- **Grupurile sanitare** au fost renovate și modernizate și corespund standardelor de igienă și curățenie.
- **Cabinetul medical** - DSP București a monitorizat prin inspecții lunare starea de sănătate în incinta școlii. Cabinetul medical al Școlii Gimnaziale Nr. 49 a fost dotat cu medicamente și materiale de prim-ajutor absolut indispensabile unei bune funcționări.

V. Management, relații de colaborare, relații cu publicul, cu comunitatea locală, imagine, comunicare

Pe parcursul anului școlar 2020-2021 s-au realizat inspecții tematice, inspecții tematice de specialitate, precum și inspecții de specialitate în vederea obținerii gradelor didactice.

Inspecțiile tematice s-au desfășurat conform Graficului de inspecții al ISMB pentru anul școlar 2020-2021 și au vizat verificarea modului în care se exercită funcția managerială la nivelul școlii, consilierea echipei manageriale, au fost controlate documentele și mapa directorului, organizarea comisiilor metodice, constituirea posturilor și catedrelor, organizarea activității de perfecționare, activităților educative, monitorizarea procesului instructiv educativ, cunoșterea metodologiilor de desfășurare a evaluării naționale și de admitere și realizarea informării elevilor și părinților despre acestea. De asemenea inspecțiile au vizat respectarea ordinelor M.E.N.C.S. în organizarea și desfășurarea activităților în Școala Gimnazială nr. 49. Inspecțiile tematice au vizat corectitudinea întocmirii documentelor școlare, notarea ritmică, evaluarea elevilor și respectarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar în privința sancțiunilor aplicate elevilor.

În urma tuturor inspecțiilor efectuate s-a constatat îndeplinirea tuturor obiectivelor, aprecierile făcute fiind bune și foarte bune.

Au avut loc **inspecții de specialitate pentru acordarea gradelor didactice**:

- prof. Leonte Gabriela Cătălina inspecție definitivă

Directorii au efectuat asistente la ore atât la cadrele didactice nou-venite sau debutante, cât și la celelalte, la activități metodice, educative, artistice și sportiv-turistice, acestea constituind baza de analiză a prezentului raport. Managementul școlar a mai cuprins și controlul asupra modului în care cadrele didactice se achită de sarcinile de profesori de serviciu.

Activitățile instructiv - educative, metodice și de perfecționare a cadrelor didactice, activitățile extracurriculare, au fost diverse și multiple, urmărind realizarea proiectelor manageriale ale conducerii școlii, catedrelor și comisiilor, cât și a proiectelor și programelor în care școala s-a implicat. Activitatea a fost planificată în amănunt, coerent, urmărind o armonioasă împletire a activității desfășurate cu elevii la clasă, la toate disciplinele de învățământ, cu activitățile extracurriculare, desfășurate în proiecte, programe, dar și în acțiunile educative realizate de învățătorii și diriginții claselor.

În contextul actual, când are loc un proces intens de înnoiri substanțiale ale sistemului educațional, analizele periodice efectuate au drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv-educativ.

Reforma curriculară axată pe factorul formativ, perfecționarea sistemelor de finanțare, creșterea rolului comunității locale, modernizarea metodelor și mijloacelor de învățământ, extinderea informatizării, presupun un proces de învățământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educationale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a elevilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea în muncă productivă și activitatea socială.

Având ca instrumente de lucru Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și legislația subsecventă acesteia, Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar de stat, dar și Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii nr. 49, conducerea școlii a desfășurat o activitate susținută în următoarele direcții:

- Pregătirea pe perioada vacanțelor a spațiilor de școlarizare;
- Finalizarea situațiilor școlare a elevilor;
- Încadrarea cu personal didactic calificat și corespunzător, conform metodologiilor în vigoare;
- Organizarea colectivelor de elevi ;
- Numirea profesorilor diriginți;
- Constituirea catedrelor de specialitate și redistribuirea orelor rămase libere prin plata cu ora sau cumul;
- Procurarea documentelor necesare privind curriculum-ul național, programe școlare precum și cataloage, condici, registre matricole, foi matricole etc;
- Intocmirea orarului școlii;
- Constituirea Comisiilor metodice și a Comisiilor pe probleme;
- Urmărirea procesului de instrucție și educație prin dialog/ întâlniri cu profesorii, verificarea documentelor școlare, asistente la ore etc ;
- Urmărirea felului în care sunt completate documentele școlare, îndeosebi cataloagele, registrele matricole, condicile de prezentă și a modului în care sunt raportate rezultatele și situațiile elevilor.

Responsabilitățile privind coordonarea activităților pe care le presupune activitatea din școală s-au repartizat prin delegare directorului adjunct, membrilor consiliului de administrație, șefilor de catedre și șefilor de compartimente.

Prin sistemul de delegare a sarcinilor s-a realizat monitorizarea activității tuturor compartimentelor. În plus, în tematica ședințelor lunare ale Consiliului de Administrație s-au inclus, pentru fiecare lună, analize ale activităților și problemelor fiecărui compartiment respectiv catedră.

VI. Resurse Umane

În anul școlar 2020-2021, cadrele didactice care funcționează în Școala Gimnazială nr. 49 sunt:

- 33 profesori cu **gradul didactic I**,
- **11** profesori cu **gradul didactic II**,
- **8** profesori cu gradul didactic **DEFINITIV**,
- 8 cadre didactice sunt **DEBUTANTE**.

Din cele **69** cadre didactice cu baza în Școala 49:

- **55 sunt titulari**,
- **14** sunt personal didactic cu contract de muncă pe perioadă determinată (suplitori sau pensionari);

Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic a cadrelor s-a desfășurat pe mai multe direcții:

- perfecționarea în cadrul catedrelor, prin activități specifice;
- înscrierea la grade didactice;
- perfecționarea prin masterate și cursuri universitare/postuniversitare;
- perfecționarea prin cursuri organizate de CCD.

Situația **personalului didactic auxiliar și nedidactic în continuare dificilă**, existând în continuare un deficit de personal (îngrijitoare, paznic).

VII. Aspecte/dimensiuni calitative ale învățământului

VII.1. Situația statistică la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2020-2021:

În Consiliul Profesoral din data de --.09.2020, a fost validată situația școlară a elevilor Școlii Gimnaziale Nr. 49: toți elevii sunt promovați, nu există medii sub 7 la purtare.

Proiectarea și planificarea activității instructiv-educative s-a realizat de către cadrele didactice conform planurilor-cadru în vigoare la fiecare specialitate și nivel de clase și conform cu instrucțiunile primite la consfăturile pe specialități organizate la începutul anului școlar. S-au realizat la nivelul fiecărei comisii metodice documentele de planificare managerială, planificările anuale și semestriale. Cadrele didactice cu mai puțină experiență au fost consiliate și îndrumate de către colegii mai experimentați atât în privința planificărilor cât și în proiectarea și organizarea lecțiilor. Alcătuirea documentelor comisiilor metodice a fost realizată în termenele stabilite.

Curriculum-ul la decizia școlii conține în acest an școlar următoarele opționale:

Clasele V – VIII :

- Limba engleză(intensiv): „*Getting ready to read and write in english*”, „*Our world*”
- Matematica : „*Matematică și științe în societatea cunoașterii*”
- Limba română : „*Lectura și abilitățile de viață*”
- Educație plastică: „*Modele antice*”, „*Decorațiuni geometrice*”
- Abilități practice: „*De-a arhitectura*”

Parcursul materiei a fost realizat conform planificărilor, neînregistrându-se rămânări în urmă.

Evaluarea elevilor s-a realizat conform criteriilor de notare, asigurându-se obiectivitatea și transparența acesteia. Pe tot parcursul semestrului notarea ritmică a fost urmărită de către membrii Comisiei însărcinate cu aceasta.

VII.2. REZULTATELE LA EVALUAREA ÎNȚĂLĂ

În primele 3 săptămâni ale semestrului I al anului școlar 2020-2021 s-au desfășurat **testele de evaluare inițială** la toate clasele.

Situația rezultatelor la evaluarea inițială a fost analizată în cadrul comisiilor metodice și s-au propus planuri de remediere și aprofundare.

VII. 3. STAREA DISCIPLINARĂ ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 49

În anul școlar 2020-2021 Planul managerial a avut în structura sa următoarele obiective în ceea ce privește disciplina elevilor și personalului angajat:

1. măsuri în vederea reducerii absenteismului școlar;
2. popularizare în rândul elevilor a prevederilor ROFUIP și ROF cu privire la îndatoririle elevilor și sancțiuni disciplinare;
3. monitorizarea activităților zilnice ale evoluțiilor comportamentale și atitudinii elevilor problema din școala de către profesorii de serviciu și diriginți și comunicarea eficientă cu părinții acestor elevi.
4. implicarea consilierului psihopedagogic din școala pentru ameliorarea comportamentelor inadecvate ale elevilor;
5. crearea unor parteneriate cu instituții ale statului (Politia, Jandarmeria, Comitetul de părinți, etc) prin care să se prevină comiterea unor abateri disciplinare atât în spațiul școlii, cât și în afara ei.

La începutul anului școlar 2020-2021 a fost încheiat **Parteneriatul între școală, poliție, autorități locale și asociația de părinți**, având la bază Strategia de prevenire a criminalității la nivelul municipiului București și s-a întocmit **Planul de măsuri pentru combaterea violentei în mediul școlar**, au fost stabilite responsabilități pentru profesorul de serviciu, activități de prevenire și informare împreună cu Politia de proximitate și agenți de poliție ai Secției 9.

Cazurile de indisciplina au fost rezolvate de directori sau diriginți, luându-se legătura cu părinții elevilor indisciplinați. Cauzele actelor de indisciplina ale elevilor rezidă din:

1. insuficienta cunoaștere a prevederilor legale din ROFUIP și ROF legate de îndatoririle și abaterile elevilor (abaterile s-au produs spre finalul semestrului I);
2. întreruperea fluxului comunicational profesor – părinte - elev;
3. insuficienta implicare a consilierului psihopedagogic școlar în evaluarea stării de violență la vârstele critice (12-14 ani);
4. tolerarea de către profesori a unei atmosfere în clasă aparent „fără probleme”, dar propice producerii unor acte de indisciplina (ex. Permitea elevilor să plece la toaletă în timpul orei); lipsa fermității aplicării unor sancțiuni temporare;
5. neindeplinirea **tuturor** sarcinilor profesorului de serviciu.

VII.4. ACTIVITATEA METODICĂ

COMISIA METODICĂ A CLASELOR PRIMARE

Comisia metodică a învățătorilor claselor P-IV este alcătuită din următorii membri:

1. Ceaușoglu Luminița - profesor învă. primar, gr. did. II
2. Neacșa Maria – profesor învă. primar, gr. did. II
3. Buznosu Vasilica - profesor învă. primar, gr. did. I
4. Aldica Justiniana - profesor învă. primar, gr. did. I
5. Jitaru Daniela - profesor învă. primar, gr. did. def.
6. Radu Mihaela - profesor învă. primar, gr. did. I
7. Popescu Coca – profesor învă. primar, gr. did. I
8. Gherghe Iolanda - profesor învă. primar, gr. did. I
9. Jianu Mihaela – profesor învă. primar, gr. def.
10. Aldea Irina – profesor învă. primar, gr. did. I
11. Stan Ligia – prof. învă. primar, gr. did. II
12. Silvestru Florentina - profesor învă. primar, gr. did. I
13. Petre Mădălina - profesor învă. primar, gr. did. I
14. Keri Cecilia - profesor învă. primar, gr. did. I
15. Ionescu Oana - profesor învă. primar, gr. did. I
16. Olaru Aurora - profesor învă. primar, gr. did. I
17. Leonte Mihaela - profesor învă. primar, gr. did. I
18. Sterpu Ionela - profesor învă. primar, gr. did. I
19. Nițu Mădălina - profesor învă. primar, gr. did. def.
20. Vasile Mihaela - profesor învă. primar, gr. did. def.
21. Dumitru Mărioara - profesor învă. primar, gr. did. I
22. Costache Mihaela - profesor învă. primar, gr. did. I
23. Manea Anda - profesor învă. primar, gr. did. I
24. Dinu Daniela - profesor învă. primar, gr. did. I
25. Ghiocel Cătălina - profesor învă. primar, gr. did. I

Activitatea s-a desfășurat având următoarele obiective:

O₁ - proiectarea corespunzătoare a activității didactice;

O₂- perfecționarea procesului de predare – învățare și obținerea de performanțe superioare în învățare;

O₃ - evaluarea eficientă a nivelului de pregătire a elevilor;

O₄ - lărgirea interesului cultural și științific al elevilor;

O₅ - parteneriatul școală – familie – comunitate locală;

În vederea realizării acestor obiective, s-au desfășurat următoarele activități:

O₁ - proiectarea corespunzătoare a activității didactice:

- Dezbateri în cadrul comisiei cu privire la planificarea calendaristică a materiei, pe unități de învățare, la obiectele de învățământ și stabilirea materialelor auxiliare- septembrie 2020
- Adaptarea activității didactice pentru predarea online

- Dezbateri în cadrul comisiei cu privire la planificarea pe unități de învățare, la obiectele de învățământ - februarie 2021;
- Dezbateri în cadrul comisiei cu privire la întocmirea testelor de evaluare.

O2 - perfecționarea procesului de predare – învățarea și obținerea de performanțe superioare în învățare;

a) Dezbateri și susțineri de referate, lecții demonstrative:

Aldea Irina

- Lecția Ecotic – 11 iunie
- Lecția Poluarea aerului – în cadrul programului Philips – Despre poluarea aerului
- Publicare articol Promovarea școlii online
- Publicare articol Școala de acasă
- Publicarea a două cărți: Publicarea a două cărți: „ Modalități de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului- colecție de bune practici” și „ Predarea integrată în învățământul primar”, editura Arabella.
- Publicarea unui articol MODALITĂȚI DE EVALUARE ONLINE – WORDWALL, BOOKCREATOR
- Publicare teste Didactic.ro

Ceașoglu Luminița

- Publicarea a două cărți: „ Modalități de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului- colecție de bune practici” și „ Predarea integrată în învățământul primar”, editura Arabella.

Dinu Daniela

- Susținerea inspecției IC2 de gradul 1 și obținerea calificativului Foarte Bine(martie 2021);
- Membru în comisia de evaluare –Festivalul-Concurs CDIdei în carti(participanti clasa a 4-a C, coordonator inv. Manea Anda)(mai 2021);
- Asistent Evaluare Nationala clasa a 8-a (iunie 2021);

Ionescu Oana

- Susținerea unei activități de formare în cadrul Proiectului antrenament digital – „Elaborarea materialelor online Book Creator” , CCD, 04.11.2020
- Elaborarea de tutoriale pentru aplicații online, platforma youtube a CCD-ului.

Jitaru Daniela

- Publicare articol „Activitățile extracurriculare la nivelul învățământului primar”;
- Publicare articol „Dezvoltarea stimei de sine prin activități de consiliere”;
- Publicare lucrare științifică „Dezvoltarea stimei de sine prin activități de consiliere în învățământul primar”;
- Publicare articol „Cei 7 ani de acasă”, martie 2021;
- Publicare articol „Activitățile extracurriculare- între online și tradițional”, mai 2021;

Manea Anda

- Activitati dedicate: - Zilei Nationale a Romaniei
- Prezentare activitate transdisciplinara publicata pe platforma livresq: 1 Decembrie
- Ziua Nationala a Romaniei: <https://library.livresq.com/details/5fd49cbf4395010007969cc>
- poetului Mihai Eminescu - Saptamana Eminescu – care s-a finalizat cu un concurs de recitari dedicat poetului national ianuarie 2021 dramaturgului I.L. Caragiale – reinterpretarea unor schite ale autorului roman in cheie modernă
- - 15 iunie 2021 „Fiind băiet păduri cutreieram” – Poeziile copilăriei eminesciene, poeziile copilăriei noastre – acțiune dedicată comemorării lui Mihai Eminescu

Ghiocel Cătălina

- lucrare ISBN publicată în revista GAZETA MATEMATICĂ
- lucrare ISBN publicată MICII OLIMPICI

Olaru Aurora

– publicatie carte: - Poezii Pentru Copii-auxiliar de sprijin-
ISBN 978-973-0-33607-

- Comunicare – culegere de exercitii –cls a II a –editie revizuita si adaugita ISBN-973-8211-97-2 -
Curiozități ale Terrei: (curs opțional) – Ed. a 4-a – Bacău : Pro Plumb, 2021, Bibliogr. ISBN 978-973-88325-5-8

- Iteach-Edict – Capacitatea de autoevaluare a elevilor de la clasele primare

- Iteach-Edict – Alfabetizarea functionala la limba si literatura romana- propunere CDS

- Iteach- Edict- Influenta temelor elaborate acasa asupra eficientei procesului de Invatare

- Profesor in România - tulburări de limbaj la scolarul mic

- Publicație teste Didactic.ro

Radu Mihaela

- Susținerea unei activități de formare în cadrul Proiectului Antrenament Digital – 4.11.2020;

- Publicare articol "Pregătirea elevilor pentru viață, prin participarea la activitățile extrașcolare"

- Publicare articol „Dezvoltarea stimei de sine prin activități de consiliere”

- Publicare studiu de specialitate „Cum se subminează creativitatea elevilor”

- Publicare articol „Importanța stimulării stimei de sine a elevilor pentru obținerea succesului școlar”

- Publicare auxiliar de sprijin „Metode de rezolvare a problemelor”

- Publicare auxiliar de sprijin „Poezii pentru copii”

- Publicare articol „Cei 7 ani de acasă”, martie 2021;

- Publicare articol „Activitățile extracurriculare- între online și tradițional”, mai 2021;

Stan Ligia

- **Promovarea imaginii școlii, școala online**, Simpozion Național

- **Strategii didactice inovative-**

- **Exemple de bune practici la clasa I** (02/06/cerc pedagogic)

Sterpu Ionela

- Promovarea imaginii școlii, școala online

- Strategii didactice inovative

- Publicare articol Revista Experiențe didactice – ISSN 236

- Publicare articole Revista Pro Magistris, anul VIII, Nr. 36, 2020, Editura Revers

- Publicare Revista Arc peste timp

b) Activități în cadrul comisiei metodice:

- Elaborarea de fișe - toate cadrele didactice

- Participarea la consfătuiri și la ședințele comisiei metodice– toate cadrele didactice

- Întocmirea mapei comisiei – Aldea Irina

c) Activități la nivel de sector:

- Organizare cerc pedagogic sem. I și sem. II pe sector Școala Nr. 49- Aldea Irina

- Responsabil cerc pedagogic sem . I, Școala Nr. 49 – Aldea Irina

- Participanți cerc pedagogic sem I - Școala Gimnazială Nr. 49 – Aldea Irina, Aldica Justiniana, Keri Cecilia, Popescu Coca, Ceaușoglu Luminița, Nițu Mădălina, Ghiocel Cătălina, Jitaru Daniela, Dinu Daniela, Costache Mihaela, Gătej Andreea,

- Participanți cerc pedagogic sem. II – Aldea Irina, Ceaușoglu Luminița, Costache Mihaela, Dinu Daniela, Jitaru Daniela, Radu Mihaela, Stan Ligia

- Participanți cu material cerc pedagogic sem. I: Radu Mihaela, Ionescu Oana, Manea Anda, Aldea Irina

- Participanți cerc pedagogic cu material sem. II: Ionescu Oana, Dinu Daniela, Neața Maria, Leonte Mihaela, Radu Mihaela, Aldea Irina

- Proiect educațional Crucea Roșie - Campania de promovare a sănătății *Zâmbește pentru viitor* - Sterpu Ionela, Stan Ligia
- Campania *Din Suflet pentru suflet*, organizat de Crucea Roșie, Sterpu Ionela
- Campania *Luptăm pentru Ștefan*, organizat de DGASMB, Sterpu Ionela

d) Activități la nivel național

Aldea Irina

- [EcoINFORMAȚIA – Informația de mediu ca cel mai important aliat pentru o societate durabilă. De unde ne informăm?](#) – *Guerrilla Verde, eveniment online*
- Webinar Ecotic – decembrie
- Webinar SuperTeach – Teatrul în educație, Sylvia Rotter – 28 ianuarie
- Gala SuperTeach – 16 iunie
- Conferința națională *Drag de carte*
- Simpozionul Național *Dezvoltarea personală a copilului – rezultat al unui demers didactic creativ*
- Eveniment Ateliere *Integrarea elementelor multimedia, Forme de evaluare ale elevului în condiții actuale*
- Simpozion Asociația Învățătorilor și Instructurilor Constanțeni
- Simpozionul Național „Promovarea Imaginii școlii/ Școala online”
- Lansarea ghidului *Stem en Action*, organizată de Liceul Anastasia Popescu, 18 mai 2021
- Conferință municipală *Pedagogia și tehnologia online*, 18 mai 2021, organizat de IS2, dna insp. Enache Daniela, Irina Chiriac
- Conferință *Integrarea resurselor digitale pentru crearea propriului scenariu educațional*, 5 oct. 2021, CCD
- Conferința Kinderpedia – *Școala conectată*, 6 sept. 2021
- Simpozion național *Dezvoltarea personală a copilului – rezultat al unui demers creativ – AIIC*, 29 mai 2021

Aldica Justiniana

- Participarea la Simpozionul Național *Mama, cel dintâi cuvânt*, organizat de Smart Education ON – martie 2021;
 - Participare la Simpozionul Național „*Școala de acasă, casa de la școală. Limite sănătoase între viața profesională și personală*”, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI – aprilie 2021;
 - Participare la Conferința Națională *Drag de carte*, organizată de CCD București – iunie 2021

Buznosu Vasilica

- „Interferențe de succes pentru reconectare”
- „Școala de acasă, casa de la școală – Limite sănătoase între viața profesională și personală”
- „O șansă pentru copiii cu CES”

Ceaușoglu Luminița

- Conferința Online „Utilizarea resurselor digitale pentru crearea propriului scenariu educațional” (5 octombrie 2020),

Costache Mihaela

- Conferința Online „Utilizarea resurselor digitale pentru crearea propriului scenariu educațional” (5 octombrie 2020),
- Simpozionul Național Educrales "Strategii didactice inovative" (decembrie 2020)

Dinu Daniela

Training Eroii Internetului – Siguranta online a elevilor (aprilie 2021);

- ✦ SELLification -Starea de bine a educatorului(mai 2021);
- ✦ International Romania Team –Education New Normal (mai 2021);

- ✦ Wakelet Community –Wakelet 12 Hour Livestream (iunie 2021);
- ✦ AtelieR de cuvinte –Cum pui in scena un spectacol de povesti? (iunie 2021);
- ✦ Atelier Editura Litera –Dezvoltare personala-o altfel de disciplina (iunie 2021);

Dumitru Mărioara

- Curs de perfectionare -Prevenirea si combaterea bullyingului-organizat de CCD

Gherghe Iolanda

- Simpozion național, „Mama, cel dintâi cuvânt” – 8 Martie 2021
 - Simpozionul național: „Eficient și modern în învățământul românesc actual”, ediția a IV a, organizator Liceul tehnologic, „Alexandru Ioan Cuza” – Bârlad
 - Webinarul: „Cum transformi o idee într-un spectacol de teatru”- susținut de Giorgiana Popan ; organizat de AtelieR de Cuvinte – 16.04.2021
 - Participare webinarului: „Eroii internetului”.
- Simpozion: „Provocări și abordări formative în învățământul primar actual – Învățătorul de astăzi – arhitect al sufletului de copil” – ed.I - 5 iunie 2021- participare și publicație.
 - Simpozion: „Paradigma dascălului în viziunea de ieri și de astăzi – puncte de vedere, constatări, analize, propuneri, comparații; Exemple de bună practică în învățământul primar” – participare și publicație.

Ghiocel Cătălina

- lucrare ISBN publicată în revista GAZETA MATEMATICĂ
- lucrare ISBN publicată MICII OLIMPICI

Ionescu Oana

- Simpozionul Național „Promovarea Imaginii școlii/ Școala online”
- „Utilizarea resurselor digitale pentru crearea propriului scenariu educațional”, CCD (octombrie 2020);
- „Educația timpurie online și offline” (martie 2020);

Jianu Mihaela

- Conferința Online „Utilizarea resurselor digitale pentru crearea propriului scenariu educațional” (5 octombrie 2020),
- Simpozionul Național Educrales "Strategii didactice inovative" (decembrie 2020)

Jitaru Daniela

- Conferința „Drag de carte”, iunie 2021;
- Simpozion Național „Ceii 7 ani de acasă”, martie 2021;
- Simpozion Național „Activități extracurriculare- între online și tradițional”, mai 2021.

Keri Cecilia

- UTILIZAREA MIJLOACELOR MODERNE ÎN PROCESUL DE PREDARE –ÎNVĂȚARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL CLASIC ȘI ONLINE – în colaborare cu Asociația EDUCRES – mai – iunie 2021
- Grup Editorial EDU (Tg. Mureș) – „Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare –învățare în învățământul clasic și online”

Leonte Mihaela

- participare Simpozion Național „Mama, cel dintâi cuvânt”-evaluator
- Simpozionul Național Bârlad 2021 „Eficient și modern în învățământul românesc actual”, ISSN;

Manea Anda

- resurse educaționale online/ teste/ activitati/ articole pe www.didactic.ro, www.mozaweb.com, www.profedu.ro, www.livresq.com, aplicatii precum GoogleEarth, Kahoot, WordWall, Padlet, elearning, www.learningapps.com etc.
- studiul de specialitate „UTILIZAREA APLICAȚIILOR/ A PLATFORMELOR DE E-LEARNING ÎN DEMERSUL DIDACTIC” în Revista PROFEDU, Nr. 13/MARTIE/2021, publicație cu ISSN 2559 – 6950 ISSN-L 2559 – 6950, a Asociației Profedu, București.
- Conferința Națională „Profesionalizarea carierei didactice prin activități de mentorat”, organizată de Casa Corpului Didactic Mehedinți, online, 29 aprilie 2021
- Simpozion National „Educatia digital – o necesitate în sistemul de învățământ actual”, Eduland

Neacșa Maria

- **Promovarea imaginii școlii, școala online**, Simpozion Național
- **Exemple de bune practici la clasa pregătitoare** (02/06/cerc pedagogic)
- **Schiț de proiect - Pădurea** - Simpozion Național *O PLANETĂ SĂNĂTOASĂ*, ediția a VIII-a
- **Metode și tehnici inovative de abordare a procesului didactic** – Simpozion interjudețean **Școala și comunitatea locală** ediția a III- a (20/03)
- **Școala modernă în context european și stimularea creativității elevilor** (studiu)- Simpozion Dialog pentru Educație (01.06)
- **Specificul educației integrate** (studiu) – Conferința Științifică Națională, *Strategii Educaționale de Succes pentru Incluziune*(16/04)
- **Importanța educației în familie** Simpozion național *Educația în familie, Cei șapte ani de-acasă* (02/03)
- **Abordarea procesului educațional în contextul digitalizării - provocări, paradigme și bune practici** Conferința Națională - Strategii Educaționale de Succes pentru incluziune (16/03) – Ediția a IV-a,
- **Proiect - Revista EDUCAȚIE, CULTURĂ, CREATIVITATE**

Nițu Mădălina

Olaru Aurora

- Conferința Națională – Bune practici în școala proactivă
 - -Evaluare formativă online- intuitext
 - -Aplicații GSuite – D-1 Trandafir Teach
 - -Gestionarea emoțiilor în noile condiții de învățare- Institutul De Formare Continuă
 - -Excelența în cariera de dascăl- Sellification Education
 - -Crearea fișelor de lucru Digitale cu Usurinta- Sellification Education
 - -Educația Viitorului- Sellification Education Academia de Inovare și Schimbare în Educație
 - -Tehnici de motivare a elevilor prin NLP;
- Tehnologia face diferența- Centrul Național de Inovații digitale Clasa Viitorului
 - -Educație timpurie online și offline- A. O. Cultum Moldova
 - -Reflective Narratives- Global Forum For teacher education
 - -Instrumentul blabberize pentru a crea fotografii vorbitoare pentru evaluarea producerii orale- Academia de Inovare și Schimbare în Educație
 - -Platforma pearldeck pentru transformarea unei prezentări în conversații online- Academia de Inovare și Schimbare în Educație
 - -Platforme Web pentru predarea la preșcolari și ciclul primar- Academia de Inovare și Schimbare în Educație
 - -Obiceiurile educatorilor de succes- Sellification Education
 - Experiințe online în predarea la clasă:platforma Kinderpedia și aplicația Zoom- CCD București
 - -Reziliența ; Cum să rămânem puternici și echilibrați emoțional în aceste vremuri- Sellification Education
 - -Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecțiile la distanță –modul II- MEC, EDP, EduMagic și Mozaik Education
 - -Platforma clipchamp pentru crearea filmulețelor simple –Academia de Inovare și Schimbare în Educație
 - -Platforma de infogr.am pentru crearea de grafice, postere și infografice simple- Academia de Inovare și Schimbare în Educație
 - -Platforma Calameo pentru crearea de prezentări simple sub forma unor cărți digitale- Academia de Inovare și Schimbare în Educație
 - -Platforma Flipgrid pentru postarea mesajelor video în grup închis- Academia de Inovare și Schimbare în Educație

- -Platforme Web pentru evaluarea orala la distanta - Academia de Inovare si Schimbare in Educatie
- -Platforma Powtoon pentru crearea de animatii si filmulete digitale -
- Crearea activitatilor cu ajutorul platformei wordwall- Artico Centrul Republican pentru Copii si Tineret
- -webinar- Unicitate personala si profesionala
- -webinar- Rezilienta
- -webinar- Entuziasm, aventura, echilibru, simt al umorului- invatatorul modern;
- -webinar-Abilitati oratorice;
- -webinar-Branding personal-branding profesional;
- -webinar- Abilitati de comunicare;
- -webinar-Atuurile personale;
- -webinar- profesorul eficient- Atestarea 2021 fara stres;

- Biblioteca digitala- 5 activitati interactive in online;

Petre Mădălina

- Simpozion național, „*Mama, cel dintâi cuvânt*” – 8 Martie 2021
- Simpozionul național: „*Eficient și modern în învățământul românesc actual*”, ediția a IV a, organizator Liceul tehnologic, „Alexandru Ioan Cuza” - Bârlad
- Publicații în Gazeta Matematică Junior – lunile: martie și aprilie 2021; Revista Profedu;
- Participare webinarii: „*Eroii internetului*”.
- Webinarul: „*Cum transformi o idee într-un spectacol de teatru*”- susținut de Giordiana Popan ; organizat de Atelier de Cuvinte – 16.04.2021
- Simpozion: „*Provocări și abordări formative în învățământul primar actual – Învățătorul de astăzi – architect al sufletului de copil*” – ed.I - 5 iunie 2021- participare și publicație.
- Simpozion: „*Paradigma dascălului în viziunea de ieri și de astăzi – puncte de vedere, constatări, analize, propuneri, comparații; Exemple de bună practică în învățământul primar*” – participare și publicație
- Șezătoare Românească, „*Meșteșugari cu meșteșuguri populare!*” – Asociația A.E.R. promovează datinile , tradițiile și obiceiurile în cultura populară românească.
- Proiectul educativ, „*Peneluri și penițe în era digital cu rădăcini din tradiția românească*” – februarie – martie 2021 – activitatea - „*Ce să fie? Nu-i nimic...Doar un zvon de primăvară*” – participare elevi.

Popescu Coca

Radu Mihaela

- Conferința „*Drag de carte*”, iunie 2021;
- Simpozion Național „*Cei 7 ani de acasă*”, martie 2021;
- Simpozion Național „*Activități extracurriculare- între online și tradițional*”, mai 2021.

Silvestru Florentina

- Simpozion național, „*Mama, cel dintâi cuvânt*” – 8 Martie 2021
- Simpozionul național: „*Eficient și modern în învățământul românesc actual*”, ediția a IV a, organizator Liceul tehnologic, „Alexandru Ioan Cuza” - Bârlad
- Publicații în Gazeta Matematică Junior – lunile: martie și aprilie 2021; Revista Profedu;
- Participare webinarii: „*Eroii internetului*”.
- Webinarul: „*Cum transformi o idee într-un spectacol de teatru*”- susținut de Giordiana Popan ; organizat de Atelier de Cuvinte – 16.04.2021
- Simpozion: „*Provocări și abordări formative în învățământul primar actual – Învățătorul de astăzi – architect al sufletului de copil*” – ed.I - 5 iunie 2021- participare și publicație.

- Simpozion: „Paradigma dascălului în viziunea de ieri și de astăzi – puncte de vedere, constatări, analize, propuneri, comparații; Exemple de bună practică în învățământul primar “ – participare și publicație
- Șezătoare Românească, *Meșteșugari cu meșteșuguri populare!* “– Asociația A.E.R. promovează datinile, tradițiile și obiceiurile în cultura populară românească.
- Proiectul educațional, *Peneluri și penițe în era digital cu rădăcini din tradiția românească*” – februarie – martie 2021 – activitatea -, „ *Ce să fie? Nu-i nimic...Doar un zvon de primăvară* “– participare elevi.

Stan Ligia

- **Schiță de proiect Jurnal reflexiv** -Simpozion Național *O PLANETĂ SĂNĂTOASĂ, ediția a VIII-a*
- **Exemplu de bună practică – Utilizări ale apei în diferite stări de agregare** – Simpozion interjudețean *Școala și comunitatea locală* ediția a III- a (20/03)
- **Strategii instructiv-educative eficiente la elevii cu potențial deosebit** (studiu)- Simpozion Dialog pentru Educație (01.06)
- **Importanța climatului educațional favorabil învățării la elevii cu CES** (studiu) – Conferința Stiințifică Națională, *Strategii Educaționale de Succes pentru Incluziune(16/04)*
- **Abordarea procesului educațional în contextul digitalizării- provocări, paradigme și bune practici** Conferința Națională - Strategii Educaționale de Succes pentru incluziune (16/03) – Ediția a IV-a,
 - **Importanța educației în familie** Simpozion național *Educația în familie, Cei șapte ani de-acasă (02/03)*
- **Proiect Măsurarea timpului. Anotimpurile-** *Revista EDUCAȚIE, CULTURĂ, CREATIVITATE*

Sterpu Ionela

- Simpozion Promovarea imaginii școlii online
- Conferință transnațională Educație online fără frontiere
- Conferință Utilizarea resurselor digitale pentru crearea propriului scenariu educațional
- Simpozion Forumul Academiei Schimbării organizat de Centrul Cultural Clujean
- Simpozion Movie and Image Education
- Simozion Național Smart Education *Mama, cel dintâi cuvânt*
- Siomozion Național *Promovarea Imaginii școlii/ Școala online*
- *Simpozion Național Odă limbii române*
- *Proiect transnațional „Educație online fără hotare - Prietenii mediului*
- Program de dezvoltare personală a cadrelor didactice, AgiroMd *Puterea voinței*
- Program de dezvoltare personală a cadrelor didactice, AgiroMd *Atitudinea pozitivă*
- Program de dezvoltare personală a cadrelor didactice, AgiroMd *Imaginea coerentă despre tine*
- Program de dezvoltare personală a cadrelor didactice, AgiroMd *Atuurile personale*
- Program de dezvoltare personală a cadrelor didactice, AgiroMd *Reînnoirea se sine*
- Programul educațional *Descoperiri despre poluarea aerului*
- Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP, SELLification

Vasile Mihaela

- Conferinta Nationala – Bune practici in scoala proactiva
- Atelier de cuvinte- ISJ Timis- cum transformi o idee intr un spectacol de teatru;
- -conferinta Internationala UST _ Tiraspol- Instruire prin cercetare pentru o societate prospera; -webinar- Unicitate personala si profesionala
- -webinar- Rezilienta
- -webinar- Entuziasm, aventura, echilibru, simt al umorului- invatatorul modern;
- -webinar-Abilitati oratorice;
- -webinar-Branding personal-branding profesional;
- -webinar- Abilitati de comunicare;

- -webinar-Atuurile personale;
- -webinar- profesorul eficient- Atestarea 2021 fara stres;
- Biblioteca digitala- 5 activitati interactive in online;

e) Activități la nivel internațional

Aldea Irina

- Conferința internațională Easy-to-read: The status of training programs for validators and facilitators in Europe
- Conferința internațională PROVOCĂRI ALE EDUCAȚIEI BUNĂSTĂRII ÎN ȘCOALĂ. DE LA EDUCAȚIA DIN ȘCOALĂ LA CARIERĂ, organizată de ICPEE, 14-15 mai 2021
- Întâlniri internaționale pe platforma ZOOM, Adobe Conect , în cadrul proiectelor eTwinning
- Seminar online **Enable – Empower children. Eliminate bullying**
- Seminar online **In Europe Schools` and eTwinning**
- Seminar online **LGBTQI – inclusive education for all**
- Seminar online – **Virgilio and eTwinning (at) school**

Aldica Justiniana

- Participare la Conferința Internațională „*Interferențe de succes pentru reconectare*„, în cadrul proiectului Erasmus+KA1,2019-1RO01-061514 „Școala incluzivă vs.(Cyber)bullying„, organizată de ISJ Galați, CCD Galați, CJRAE Galați și Școala Gimnazială Nr. 28 Galați – aprilie 2021;
- Participare la *13th Pan-European Conference on Digital Education/Growth Mindset*, organizator Primera Courses – aprilie 2021;
- Participare la Webinarul Internațional *Education as the Practice of Freedom/Educația ca practică a libertății*, susținut în cadrul Global Forum for Teacher Educators – aprilie 2021;
- Participare la Conferința Internațională *O șansă pentru copiii cu CES*, organizată de Centrul de Excelență Eurotrading – mai 2021

Ceașoglu Luminița

Costache Mihaela

- Conferința Pan-europeana in Educație Digitală (ian 2021),
- Simpozionul European „Profesor vizibil, profesor invizibil; portret de dascăl” (ianuarie- februarie 2021),
- Conferința internațională „Educație timpurie online și offline” (martie 2021)

Dinu Daniela

Dumitru Mărioara

Gherghe Iolanda

- Conferința internațională „*Interferențe de succes pentru reconectare*” – 28.04.2021, Galați – participare și publicație.
- Conferință internațională „*O șansă pentru copiii cu CES*” – Centrul de excelență Eurotrading”- participare și publicație.

Ghiocel Cătălina

- Conferință internațională „Online school. From inovation and creativity to performance” – lucrarea publicată ISBN
- Conferință științifică internațională „Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma gândirii științifice”

Ionescu Oana

- *Proiecte Etwinning*: Project about trash – making toys from trash (fondator), Diversity alarm (membru)

Jianu Mihaela

Jitaru Daniela

- Conferință internațională „Global Education”;

- Conferință internațională „Teaching Growth Mindset”;
- Eveniment eTwinning „STEM Integration in Projects”;
- Webinar „Reînnoirea de sine”, aprilie 2021;
- Webinar „Puterea voinței”, mai 2021;
- Webinar „Atuurile personale”, mai 2021

Keri Cecilia

Leonte Mihaela

- Conferința Internațională+ publicare în „Educational Resources used in the Instructional Educational Process”resurse educationale destinate cadrelor didactice, ISBN;
- proiect Erasmus+Act green, webinarul Merito: Ziua Europei- Ziua e Twinning, Atelier on-line de învățare colaborativă și oportunități de formare, dezvoltare profesională și finanțare, în context european, de la profesori la profesori;
- publicație în revista „Școala Inclusivă vs.(Cyber) Bullyng- Armonie și siguranță, la un click distanță ISBN, participare la Conferință Internațională „Interferențe de succes pentru reconectare ”;
- Conferință Internațională „Noul Normal în educație- 2021”;
- participare „Educator Professional Development Event”- Learning Math with Nasa Astrobiology

Manea Anda

- Conferința Internațională CCD Mehedinti, „Abordarea inovativa a managementului clasei de elevi”, martie 2021
- participarea cu un studiu de specialitate / proiect educativ / proiect didactic/articol la SEMINARUL DIDACTIC INTERNAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE al cadrelor didactice „ȘCOALA ONLINE. FUNDAMENTE PENTRU INOVAREA EDUCAȚIEI ÎN ROMÂNIA”, organizat de CENTRUL DE RESURSE EDUCATIONALE, cu sprijinul ASOCIAȚIEI „RO EDUCAȚIE”, alături de partenerii din Ungaria, Republica Moldova, Bulgaria, Grecia, BUCUREȘTI, 9 MARTIE 2021

Neacșa Maria

- **Asigurarea succesului școlar în contextul actual** - Conferința internațională Interferențe de succes pentru reconectare (28.04) Cyberbulling
- **Dezvoltarea creativității elevilor prin activitățile extrașcolare desfășurate în mediul online** (03.03) Conferința internațională Online school. From innovation and creativity to performance (09.03)
- **Rolul voluntariatului în dezvoltarea personalității elevilor** – Simpozion internațional (15/02)

Nițu Mădălina

Olaru Aurora

- Conferinta Internationala- Education on line new normal;- INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR STANDARDIZATION
- conferinta Internationala UST _ Tiraspol- Instruire prin cercetare pentru o societate prospera;
- webinar International:
 - =UNLEASH THE LEADER IN YOU
 - =HIGH PERFORMANCE MINDSET;
 - =IMPROVING SELF BELIEF&ACCOMPLISHING YOUR GOALS;
 - =TEACHER & LEARNING MATHEMATICS;
 - =ASPECT OF LIFE SCIENCES DURING PANDEMIC ERA;
 - =TEACHING PRE CALCULUS;
 - = RESEARCH&STATISTICS THE EASY WAY;
 - =RESEARCH IN ACTION BEYOND EXPECTATION;
- BEYOND THE LIMITS FROM COMPETENCE TO CONFIDENCE;
- TEACHING MULTIGRADE;

Petre Mădălina

- Conferință internațională „O șansă pentru copiii cu CES” – Centrul de excelență Eurotrading”- participare și publicație
- Conferința internațională „Interferențe de succes pentru reconectare” – 28.04.2021, Galați – participare și publicație

Popescu Coca

Radu Mihaela

- Conferință internațională „Global Education”
- Conferință internațională „Teaching Growth Mindset”
- Simpozionul Internațional „Educational resources used in the instructional - educational process”
- Webinar „Reînnoirea de sine”, aprilie 2021;
- Webinar „Puterea voinței”, mai 2021;
- Webinar „Atuurile personale”, mai 2021.
- Webinar „Reziliență”, 4 iunie 2021
- Webinare „WevDidactica”, 19.06.2021

Silvestru Florentina

- Conferință internațională „O șansă pentru copiii cu CES” – Centrul de excelență Eurotrading”- participare și publicație
- Conferința internațională „Interferențe de succes pentru reconectare” – 28.04.2021, Galați – participare și publicație

Stan Ligia

- **Școala, șansa de succes a fiecărui elev** - Conferința internațională Interferențe de succes pentru reconectare (28.04) Cyberbulling
- **Realizarea performanței prin inovație și creativitate în școala online** (03.03) Conferința internațională Online school. From innovation and creativity to performance (09.03)
- **Rolul voluntariatului în dezvoltarea personalității elevilor** – Simpozion internațional (15/02)

Sterpu Ionela

- Conferința 10th Online Pan-European Conference on Digital Education: Learning from Best Practice.
- Conferința Vet Internațională în 2021, Beyond mobilitates

Vasile Mihaela

- -Conferința Internațională- Education on line new normal;- INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR STANDARDIZATION
- webinar International:
 - =UNLEASH THE LEADER IN YOU
 - =HIGH PERFORMANCE MINDSET;
 - =IMPROVING SELF BELIEF&ACCOMPLISHING YOUR GOALS;
 - =TEACHER & LEARNING MATHEMATICS;
 - =ASPECT OF LIFE SCIENCES DURING PANDEMIC ERA;
 - =TEACHING PRE CALCULUS;
 - = RESEARCH&STATISTICS THE EASY WAY;
 - =RESEARCH IN ACTION BEYOND EXPECTATION;
 - = BEYOND THE LIMITS FROM COMPETENCE TO CONFIDENCE;
 - = TEACHING MULTIGRADE;

O3- evaluarea eficientă a nivelului de pregătire a elevilor;

a) Concursuri școlare:

- Concursul ”Amintiri din copilărie” – Sterpu Ionela, Ionescu Oana, Aldea Irina, Dumitru Mărioara, Keri Cecilia, Leonte Mihaela, Manea Anda, Olaru Aurora, Petre Mădălina, Silvestru Florentina, Popescu Coca, Stan Ligia, Sterpu Ionela, Vasile Mihaela

- Concurs **LuminaMath** – Sterpu Ionela
- Concursul **Micii olimpici** – Aldea Irina, Radu Mihaela, Aldica Justiniana, Buznosu Vasilica, Ceaușoglu Luminița, Costache Mihaela, Dumitru Mărioara, Gherghe Iolanda, Ghiocel Cătălina, Jianu Mihaela, Jitaru Daniela, Keri Cecilia, Neacșa Maria, Nițu Mădălina, Olaru Aurora, Petre Mădălina, Silvestru Florentina, Popescu Coca, Sterpu Ionela, Stan Ligia
- Concursul **Discovery** – Aldea Irina, Ceaușoglu Luminița, Costache Mihaela, Manea Anda, Neacșa Maria, Olaru Aurora, Stan Ligia
- Concursul **Proeducația** – Manea Anda, Leonte Mihaela, Nițu Mădălina
- Concursul **Poveștile Cangurului** - Ghiocel Cătălina, Leonte Mihaela, Manea Anda
- Concursul **Cangurașul matematician** - Ghiocel Cătălina, Leonte Mihaela, Manea Anda
- Concursul **Mama, cel dintâi cuvânt** – Aldica Justiniana, Buznosu Vasilica, Ionescu Oana, Leonte Mihaela,
- Concursul de desene / campania de promovare a sănătății orale – Dinți sănătoși – Aldea Irina, Ceaușoglu Luminița, Stan Ligia, Sterpu Ionela
- Concursul **Formidabili** - Dumitru Mărioara, Gherghe Iolanda, Leonte Mihaela, Manea Anda, Petre Mădălina, Silvestru Florentina, Popescu Coca, Stan Ligia
- Competiția națională „Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi, ediția 2021” (mai- iunie 2021), Locul I; Ionescu Oana
- Concurs **EuroJunior** – Jitaru Daniela, Radu Mihaela
- Concurs **Academia ABC** – Jitaru Daniela, Radu Mihaela
- Concurs internațional **Surprize de Crăciun**, Jitaru Daniela, Olaru Aurora, Radu Mihaela, Vasile Mihaela
- Concursul Philips – Manea Anda, premiul I
- Concurs CDIdei – Manea Anda, 3 premii I
- Concurs Be the Voice of your generation – Manea Anda, premiul I
- Concurs/festival național Eu citesc. Tu ...mai citești? , Manea Anda, 2 premii I
- Concurs interjudețean Secțiunea I - **Lumea lui Caragiale** – Neacșa Maria
- Concurs de creație – Imagini rurale și urbane în context actual, Neacșa Maria
- Concurs internațional **Be involved! Make a difference!** (01.03), Neacșa Maria, Stan Ligia
- Concurs interjudețean de creație – **Carnavalul primăverii**, Neacșa Maria, Stan Ligia
- Concurs de creație - **Geometrie pascală**, Neacșa Maria
- Concurs județean de creație artistico-plastică și practică – **Emoții în culori (22.04)**, Neacșa Maria
- Concurs **Școala schimbă viața**, Neacșa Maria, Stan Ligia
- Concurs interjudețean **COPIIĂRIA, ZÂMBET ȘI CANDOARE** (11.06), Neacșa Maria, Stan Ligia
- Concurs **Tradiții și obiceiuri-comori ale poporului român**, Neacșa Maria, Stan Ligia
- Concurs **Eroii noștri**, Neacșa Maria, Stan Ligia
- Concursul Național **ȘCOALA ZUGRĂVITĂ ÎN CUVÂNT ȘI CULOARE**, EDIȚIA A VI-A., Neacșa Maria, Stan Ligia
- Concursul **CULOARE, JOC, COPILĂRIE**, Neacșa Maria, Stan Ligia
- Concurs regional **COPIIĂRIA, O LUME FERMECATĂ, ediția a XI-a**, Neacșa Maria, Stan Ligia
- Concurs regional **PE PLAII MIORITICE**, ediția a V-a, Neacșa Maria, Stan Ligia
- Concurs **Educație fără frontiere** – Zâmbet de copil – Sterpu Ionela
- Concurs de creație literară și artistico -plastică **CARTEA SCHIMBĂ VIAȚA**, Neacșa Maria, Stan Ligia, Stan Ligia
- Concurs național „Rostiri”- Bacău 2020, Olaru Aurora, Vasile Mihaela
- Concurs județean „Picătura” Moinești, Bacău 2020, Olaru Aurora, Vasile Mihaela
- Concurs National de desen-**Controlul integrat al poluării- Supereroii lui Picurici**, Olaru Aurora

- Concurs de desene și colaje „Pe urmele Sfinților Români” – Petre Mădălina, Silvestru Florentina
- Concurs județean de creație literară – Culorile anotimpurilor- Bacău, octombrie 2020, Vasile Mihaela
- Concurs de matematica UPPER.SCHOOL KIDS- ediția ianuarie 2021.Etapa I, vasile Mihaela

b) Programe și proiecte:

- **Toate cadrele didactice au fost implicate în programe și proiecte conform anexelor.**

c) Parteneriate – vezi anexele

- Parteneriat cu Grup Editorial EDU; toate cadrele didactice
- Parteneriat cu SC SMART ADVENTURE SRL; toate cadrele didactice
- Parteneriat cu Editura Edu Soft Marketing; toate cadrele didactice
- Parteneriat cu Editura Didactica Publishing House; toate cadrele didactice
- Parteneriat cu Societatea Națională de Cruce Roșie & Colgate-Palmolive România. toate cadrele didactice
- Parteneriat cu Atelierele de creație Smart Adventure, toate cadrele didactice
- Școala Ecoterrienilor – coordonator Aldea Irina
- Parteneriat cu ASSMB – toate cadrele didactice

d) Cursuri de perfecționare:

Aldea Irina

- Curs Proedus – Noile educații – abordări inovative prin disciplina Pregătiți pentru viață
- Cursuri de dezvoltare personală Etwinning
- Curs metode de predare-evaluare de succes pe Classroom și Teams, formator Florin Tudose, PFA
- Curs CPEECN , februarie -martie
- 4 Cursuri Google for Education
- Webinar I „Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi, Modul: Distribuie cu prudență” (februarie 2021);
- Webinar II „Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi, Module: Securizează-ți secretele și Nu te lăsa păcălit” (februarie 2021);
- Webinar III „Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi, Module: E cool să fii amabil și Dacă ai îndoieli întreabă” (februarie 2021);
- Curs de formare internațional **Learning Event (Short Online Course) 2021 – Becoming an Inclusive School**

Aldica Justiniana

- *Mentor în învățământul preuniversitar – Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EUROSTUDY/ Asociația PROFEDU* (80 de ore/20 credite), noiembrie – decembrie 2020;
- *Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală – Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EUROSTUDY/ Asociația PROFEDU* (80 de ore/20 credite), februarie – martie 2021.

Buznosu Vasilica

- cursul „Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală”

Ceașoglu Luminița

- cursul PROEDUS „Rolul comunicării didactice în gestionarea clasei de elevi”, 15 credite
- curs Mentor, Profedu.ro
- 10 oct 2020, participare activitate de formare și perfecționare susținută online „ Creează fise de lucru digitale cu usurință”, 2 ore

Costache Mihaela

- Curs de Mentor în învățământ preuniversitar (decembrie 2020 – 20 credite/ 80 ore), curs Evaluarea formativă online (ian 2021 – 8 ore), cursuri on-line CCDMB „Dicție și mișcare scenică pentru dezvoltarea personală a copiilor” (sept-dec 2020 - 15 ore) și „Provocări și soluții în educația digitală” (sept-dec 2020 - 15 ore)

Dinu Daniela

- Mai 2021: curs intensiv de formare continua „ Metode de predare centrate pe elev” organizat de Asociația PROFEDU/CNDRU Eurostudy, 60 ore, 15 credite profesionale transferabile (100% online) (in curs);
- Mai 2021: curs intensiv de formare continua „ Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală” organizat de Asociația PROFEDU/CNDRU Eurostudy, 80 ore, 20 credite profesionale transferabile (100% online) (in curs);
- Martie 2021: curs intensiv de formare continua „Google Educator Nivelul 1-Intermediar”, 25 de credite profesionale transferabile, (100 de ore), acreditat MEN, CCD București, echipa EDU Apps, proiectul Clasa Viitorului, (100% online) (in curs);
- Decembrie 2020: curs intensiv de formare continua „Mentor în învățământul preuniversitar” organizat de Asociația CNDRU Eurostudy, 80 ore, 20 credite profesionale transferabile (adeverința nr.1761M/28.12.2020)

**Dumitru Mărioara -
Gherghe Iolanda**

- Curs de perfecționare: „ Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală “- 20 credite – februarie - aprilie 2021.

Ghiocel Cătălina –

- Mentor în învățământul preuniversitar -80 ore 20 credite
- Antreprenori în educație - 36 ore
- Management educațional în unitățile de învățământ – 36 ore

Ionescu Oana

- Programul de formare continuă **CRED** – Curriculum relevant , educație deschisă pentru toți, CCD (octombrie-decembrie 2020, 120 ore, 30 credite);
- Managementul organizației școlare (mai-iunie 2021, 90 ore, 22 credite);
- „Călătorie în lumea emoțiilor”, Aspire Teacher (august-septembrie 2020, 7 ore);
- „De-a arhitectura mini”, (iulie-septembrie 2020, 20 ore);
- Erasmus + Tehnological Aspects of Information Security
Erasmus + Legal Aspects of Information Security
Erasmus + Economic Aspects of Information Security
- Modulul de formare online „Educația muzicală în contextul COVID 2020: metode și mijloace de adaptare a demersului didactic la cerințele predării online”, Asociația Aktedis;
- Webinar I „Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi, Modul: Distribuie cu prudență” (februarie 2021);
- Webinar II „Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi, Module: Securizează-ți secretele și Nu te lăsa păcălit” (februarie 2021);
- Webinar III „Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi, Module: E cool să fii amabil și Dacă ai îndoieli întrebă” (februarie 2021);
- „Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP”, (martie 2021, 3 ore);
- „Creează lecții interactive cu mozaBook”, (aprilie 2021, 11 ore);
- „Evaluarea formativă a literației timpurii” (februarie 2021, 8 ore);
- „Dezvoltarea abilităților funcționale de bază necesare pentru utilizarea dispozitivelor digitale și a aplicațiilor online” (aprilie 2021, 8 ore);
- Workshop „Tu știi ce spun emoțiile tale? Inteligența emoțională un ATU” (iunie 2021, 2 ore);

- Workshop „Educabilitatea și dezvoltarea personală” (iunie 2021, 2 ore);

Jianu Mihaela

Jitaru Daniela

Keri Cecilia

- Webinar I „Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi, Modul: Distribuie cu prudență” (februarie 2021);
- Webinar II „Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi, Module: Securizează-ți secretele și Nu te lăsa păcălit” (februarie 2021);
- Webinar III „Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi, Module: E cool să fii amabil și Dacă ai îndoieli întrebă” (februarie 2021);

Leonte Mihaela

- Curs CCD CRED- 30 de credite;

-Curs CCD Platforme educaționale și instrumente online PEIO- 15 credite;

-Curs Managementul clasei de elevi- 20 credite;

-Curs Metode de predare centrate pe elev-15 credite.

- activitate de formare și perfecționare „Susține lecții Captivante la orice materie”-34 ore;
- activitate de formare și perfecționare „Elevul tău este un Geniu”- 3 ore,
- activitate de formare și perfecționare „Starea de bine a Educatorului”-3 ore
- activitate de formare și perfecționare „Lecții de științe exacte captivante și atractive”-3 ore;
- activitate de formare și perfecționare „Inteligența emoțională în actul de predare”- 3 ore
- activitate de formare și perfecționare „Activități de învățare prin Jocuri didactice”- 3 ore
- curs de „Evaluare formativă online”-8 ore;
- Curs de formare „Noul Normal” -20 ore;
- participare webinar „Arta Povestirii, Scena și Culisele ei”-90 minute;
- participare la activitatea de formare și perfecționare „Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP”-3 ore;
- curs eLearning „Evaluează elevii eficient” Edumagic-12 ore;
- curs eLearning „Învăț să predai asincron” Edumagic -12 ore;
- participare „12th- European Conference on Digital Education ”-90 minute;
- participare la webinarul introductiv+webinar training 1, 2, 3 pe tema siguranței online pentru elevi „Eroii Internetului”;
- activitate de formare și perfecționare „Tot ce ai nevoie să știi despre Resursele Educaționale Deschise și Cursurile Online Masive Deschise”-3 ore;
- participare webinar „Cum transformi o idee într-un spectacol de teatru”, Atelierde cuvinte, -90 minute;
- participare „The National Geographic Learning Webinar -Spacing out! In Praise of distributed grammar practice”-1 oră;

Manea Anda

1. CRED – Curriculum relevant educatie deschisă pentru toți – Nivel II – 30 credite

2. Programul de perfecționare ”Mentor in invatamantul preuniversitar”, program de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile MEN , conform art. 244(5) literele e si f din Legea 1/2011, acreditat conform OM. NR. 3088/16.01.2019, de către Asociația CNDRUE, cu durata de **80 de ore/20 credite** profesionale transferabile.

3. Programul de perfecționare „Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere bullyingului”, program de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile MEN, Asociația CNDRUE, cu durata de 80 de ore/20 de credite profesionale transferabile.

4. Programul de perfecționare „Managementul clasei de elevi”, program de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile MEN, Asociația CNDRUE, cu durata de 80 de ore/20 de credite profesionale transferabile.

- curs on-line Proiectarea și desfășurarea activitatilor de învățare cu suport digital, 40 ore, platforma iTeach
- cursul on-line **Dicție și mișcare scenică pentru dezvoltarea personală a copiilor (15 ore)**, avizat M.E. cu nr. 1067/DGIP/12.02.2021, în perioada 22 februarie – 22 martie 2021

- cursul on-line **Provocări și soluții în educația digitală (15 ore)**, avizat ME cu nr. 1067/DGIP/12.02.2021, în perioada 22 februarie – 22 martie 2021
- curs on-line Teacher Academy **Discussing Diversity and Discrimination – Using the Online Tool 'Stories that Move', 10 ore**, 19 Aprilie – 5 Mai 2021
- curs on-line Bridging Distance and In-School Learning – Blended Learning in Practice" online course at the Teacher Academy, 16 ore, 29 Martie - 10 Mai 2021

Webinarii:

- cursurile de formare și perfecționare susținute online **Sușține Lecții Captivante la orice Materie, WWW.SELLIFICATION.ORG**, 34 ore
- programul "Creează lecții interactive cu mozaBook", 11 ore
- „Soluții inovatoare în predarea online și la clasă folosind mozaWeb și mozaBook” și a parcurs 16 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar
- **Seria de Webinarii Adfaber Eroii Internetului pe tema siguranței online pentru elevi**
- **Seria de Webinarii Atelier de Cuvinte**

Neacșa Maria

- **Predare – învățare - evaluare în mediul on-line -24 de ore**
- **Mentor în învățământul preuniversitar – 80 de ore/20 credite**
- **Educația elevilor prin activități extracurriculare - 60 de ore/15 credite**
- **Adaptarea activităților online la stilul de învățare al școlărilor mici - curs digital- 24 ore**
- **Evaluarea elevilor în învățământul preuniversitar - 60 de ore/15 credite**

Nițu Mădălina

- Cursul "Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice"
- Conferință "Eroii internetului"

Olaru Aurora

-Mentor in invatamantul preuniversitar- asociatia Centrul National pentru Dezvoltarea resurselor umane Eurostudy Baia Mare, Maramures

- Managementul calitatii in educatie-asociatia Egomundi Calarasi
- -Workshop _ Centrul judetean de resurse si asistenta educationala Galati- Atelier de dezvoltare a inteligentei emotionale;
- _Atelier de formare „Literatie si povesti”- studiu de caz in baza unei carti-INEDU_ initiativa in educatie;

Petre Mădălina

- Curs de perfecționare: „ *Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală* “- 20 credite – februarie - aprilie 2021

Popescu Coca

- Curs de perfecționare: „ *Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală* “- 20 credite – februarie - aprilie 2021
- Curs de perfecționare-Mentor-organizat de CCD

Radu Mihaela

- Curs de perfecționare „Mentor în învățământul preuniversitar”
- Program de formare continuă „CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”
- Curs „Lecții online de impact”
- Curs „Creează Fișe de Lucru Digitale cu Ușurință”
- Curs „LEADERSHIP în Educație
- Curs „Managementul clase de elevi”

Silvestru Florentina

- Curs de perfecționare: „ *Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală* “- 20 credite – februarie - aprilie 2021

Stan Ligia

- Eficiența în practica evaluării- 22 credite

- Adaptarea activităților online la stilul de învățare al școlarii mici - curs digital- 24 ore
- Metode de predare centrate pe elev- 60 ore/ 15 credite
- Educația elevilor prin activități extracurriculare- 60 ore/ 15 credite
- Cursuri de formare CRED- CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI- 120 de ore/30 credite
- Mentor în învățământul preuniversitar – 80 de ore/20 credite

Sterpu Ionela

- Cum gestionăm provocările cu care ne confruntăm în noul an școlar?
- 3 soluții care să construiești un mediu online sigur pentru copilul tău
- Cum îmi organizez ora de muzică la clasele primare – susținut de Cantus Mundi
- Eroii internetului – Siguranța online pentru elevi, Module I, II, III
- Asociația europeană a specialiștilor din educație EDUMI *Povești din sala de clasă*
- *Utilizarea tablei interactive Miro*
- Profesorul eficient – modalități de integrare a criteriilor de evaluare într-un discurs convingător
- Evaluarea cadrelor didactice din perspectiva noului Regulament de atestare
- Cum ne antrenăm parentingul apreciativ, HoltIs
- CRED
- Îndreptar digital
- Cum devenim mentori pentru elevii noștri
- Foi de lucru interactive în Wizer.me
- Evaluare formativă online
- International recommendations for support activities and preventive measures to help reduce school dropout and increase educational status in minority communities
- Economic Aspects of Information Security, Erasmus
- Technological Aspects of Information Security
- Legal Aspects of Information Security
- Cum implementăm un proiect educațional pas cu pas, Academia de inovare și schimbare prin educație
- Utilizarea platformei Armored Penguin Academia de inovare și schimbare prin educație
- Utilizarea platformei Graaasp pentru crearea planurilor de lecții digitale Academia de inovare și schimbare prin educație
- Crearea cursurilor online pe platforma studii.online Academia de inovare și schimbare prin educație

Vasile Mihaela

- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar
- Strategii de management și practici incluzive la nivelul clasei de elevi-Asociația Start pentru Formare-craiova, Dolj
- Mentor în învățământul preuniversitar- asociația Centrul National pentru Dezvoltarea resurselor umane Eurostudy Baia Mare, Maramures
- Managementul calitatii în educație-asociația Egomundi Calarasi
- Evaluare formativă online- intuitext
- Aplicații GSuite – D-I Trandafir Teach
- Gestionarea emoțiilor în noile condiții de învățare- Institutul De Formare Continua
- Excelența în cariera de dascăl- Sellification Education
- Crearea fișelor de lucru Digitale cu Usurinta- Sellification Education
- Educația Viitorului- Sellification Education Academia de Inovare și Schimbare în Educație
- Instrumentul blabberize pentru a crea fotografii vorbitoare pentru evaluarea producerii orale- Academia de Inovare și Schimbare în Educație
- Platforma pearldeck pentru transformarea unei prezentări în conversații online- Academia de Inovare și Schimbare în Educație
- Platforme Web pentru predarea la prescolari și ciclul primar- Academia de Inovare și Schimbare în Educație

- Obiceiurile educatorilor de succes- Sellification EDUcation
- Experiente online in predarea la clasa:platform Kinderpedia si aplicatia Zoom- CCD Bucuresti
- Rezilienta ; Cum sa ramanem puternici si echilibrati emotional in aceste vremuri- Sellification EDUcation
- Foloseste manualele 3D si instrumentele interactive pentru a sustine lectii la distant –modul II- MEC, EDP, EduMagic si Mozaik Education
- Platforma clipchamp pentru crearea filmuletelor simple –Academia de Inovare si Schimbare in Educatie
- Platforma de infogram pentru crearea de grafice, postere si infografice simple- Academia de Inovare si Schimbare in Educatie
- Platforma Calameo pentru crearea de prezentari simple sub forma unor carti digitale- Academia de Inovare si Schimbare in Educatie
- Platforma Flipgrid pentru postarea mesajelor video in grup inchis- Academia de Inovare si Schimbare in Educatie
- Platforme Web pentru evaluarea orala la distanta - Academia de Inovare si Schimbare in Educatie
- Platforma Powtoon pentru crearea de animatii si filmulete digitale -
- - Crearea activitatilor cu ajutorul platformei wordwall- Artico Centrul Republican pentru Copii si Tineret-Workshop _ Centrul judetean de resurse si asistenta educationala Galati- Atelier de dezvoltare a inteligentei emotionale;
- _Atelier de formare „Literatie si povesti”- studiu de caz in baza unei carti-INEDU_ initiativa in educatie;

O4 - lărgirea interesului cultural și științific al elevilor:

- *Excursii, tabere, serbări tematice, vizionări piese de teatru, spectacole circ, ateliere*
- Vizionare spectacole de teatru online
- Vizionare filme educative online
- Atelier online de confecționare de lucrări de Crăciun în diferite tehnici – decembrie 2020;
- Serbare de 1 decembrie, Crăciun, Moș Nicolae, 24 ianuarie, 15 ianuarie
- Ateliere de creație online– toate cadrele didactice
- Serbări de sfârșit de an școlar – toate cadrele didactice

O5 - parteneriatul școală – familie – comunitate locală

- colectare de jucării și haine în cadrul proiectului
- activitatea online de consiliere, ședințe/ lectorate cu părinții, toate cadrele didactice,
- Campania **Spală-te corect pe mâini!** organizată de ASSMB și Primăria Capitalei –
- Campania de promovare a sănătății orale **Spală-te pe dinți!** organizată de ASSMB și Primăria Capitalei – decembrie 2020- toate cadrele didactice P
- Campania Jucărie, Jucărie – toate cadrele didactice cl. P
- Campania Zâmbetul din cutie – cadre didactice P

CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

În anul școlar 2020/2021 componența Catedrei de limba și literatura română a fost următoarea :

- Profesor Gâță Ramona: 5C, 5D, 7C, 7E, 8C - opțional
- Profesor Sărăcin Cristina: 5A, 6A, 6B, 7A, 7B, 8A
- Profesor Săndulescu Alexandra: 5B, 6C, 8A, 8B
- Profesor Popescu Florina: 5E, 6E, 7D, 8C
- Profesor Pitrop Mihaela-5F, 6D

În centrul atenției membrilor au stat obiectivele propuse:

- I. Proiectarea activității ;
- II. Eficiența procesului instructiv- educativ ;
- III. Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor ;
- IV. Dezvoltarea competenței profesionale și manageriale a membrilor catedrei ;
- V. Activitățile culturale și extracurriculare;

Ca responsabil de catedră, am organizat activitatea catedrei în raport cu aceste obiective.

I. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII s-a realizat prin planul de muncă anual, apoi semestrial ; planificările calendaristice individuale, toate aceste documente fiind prezentate și aprobate de conducerea școlii și existente în dosarul comisiei.

- 1 septembrie - Reorganizarea catedrei și stabilirea responsabilităților;
- Amenajarea salilor de clasa cu planse și materiale didactice specifice disciplinei limba și literatura română- toți membrii

II. EFICIENȚA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV s-a realizat prin :

- Abordarea comunicativ – funcțională a studiului limbii române la clasele a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a
- Rezultate deosebite obținute la concursurile online:

-Andrei Sandu-clasa AV- A C- premiul I-Concurs municipal,,Mihai Eminescu,,-sectiunea de recitare cu poezia,,Ce-ti doresc eu tie,dulce Românie!”- prof.Gâță Ramona

-Ciolcan Ianis-clasa A VII-A D- Concurs municipal,,Mihai Eminescu” mențiune - prof.Popescu Florina

-Mihai Herghelegiu-clasa a VIII -a C-Concurs municipal,,Mihai Eminescu”-premiul III-prof.Popescu Florina

-Bratu Antonio- Un condei triumfator-categoria dramaturgie-mențiune i-Prof. Popescu Florina

-Participarea la olimpiada de lingvistică-online-Municipiu-medalia de argint-prof.Pitrop Mihaela

„ Mândru sunt că sunt roman”-premiul I și Premiul II-prof.Săndulescu Concursul National de Creație literară”

„Si eu știu să scriu”-premiul al doilea-prof.Săndulescu Alexandra

- Rezultatele obținute ilustrează seriozitatea și competența profesorilor din catedra de limba română de la școala noastră care s-au implicat în pregătirea elevilor pentru aceste concursuri.

III. EVALUAREA NIVELULUI DE PREGĂTIRE s-a realizat prin :

- Elaborarea de teste predictive, de evaluare curentă și sumativă urmărindu-se de către fiecare profesor :
- Propuneri pentru elaborarea testelor predictive.
- octombrie- Discutarea testelor predictive și stabilirea unor măsuri (în catedră) de înlăturare a lacunelor semnalate (diferențiat, în funcție de clasă și nivelul elevului .
- Propunerea,dezbateră și stabilirea itemilor în vederea pregătirii elevilor pentru concursuri online
- aprilie-pregătirea,corectarea și interpretarea Evaluării claselor a VI-a
- mai-pregătirea elevilor pentru Evaluarea Națională
- notarea ritmică
- folosirea testelor sumative ca mijloc de evaluare curentă pentru fiecare unitate de învățare ;
- folosirea portofoliilor și a proiectelor cu teme adecvate.

IV. DEZVOLTAREA COMPETENȚEI PROFESIONALE ȘI MANAGERIALE s-a realizat prin:

- Participarea responsabilului catedrei la consfătuirile municipale (la începutul anului

școlar) ;

- Participarea la cursurile de formare Cred prof. Popescu, prof. Săndulescu, Prof. Sărăcin, prof. Pitrop
- Participarea la cursurile modului psihopedagogic, nivelul al II-lea - prof. Săndulescu Alexandra
- Participarea la cursul de formare- „ Profesor on-line” - Cristina Sărăcin
- Preînscriserea la gradul I- prof Sărăcin
- Frecventarea Școlii Doctorale a Facultății de Litere- prof. Sărăcin
- Participarea la simpozionul „Cartea, comoara de înțelepciune” - Prof. Săndulescu
- Participarea la toate activitățile metodice la nivel de sector
- Participarea la curs de formare pentru construirea corpului de profesori pentru examenele și concursurile naționale - prof. Pitrop Mihaela
- Participarea la Simpozion „Inovație în educație” - prof. Pitrop Mihaela
- Participarea la Simpozionul Național „Educația în familie- „ Cei Șapte ani de-acasă”- martie 2021- prof. Gâță Ramona
- Studiu de specialitate publicat în revista în format electronic cu ISBN, „ Esential Proiect Educațional, Importanța familiei în educație- prof. Gâță Ramona
- Inscriserea la grad I- prof. Gâță Ramona
- Evaluarea online- ședință de catedră- Referate susținute de toți membrii catedrei

V. ACTIVITĂȚILE CULTURALE ȘI EXTRACURRICULARE

- Prezentarea cartii preferate-Proiect realizat de prof. Gâță Ramona-online- în colaborare cu Editura Art- Popularizarea lecturii în rândul elevilor
- Povestile toamnei- Proiect realizat de prof. Gata Ramona
- Pregătirea pentru Concursul literar- artistic, „ Mihai Eminescu “
- Atelier de lectură- Mihai Eminescu (recitări, concursuri, proiecte, expoziție)
- Compuneri dedicate mamei- toți membrii
- Realizarea Proiectului educațional „ Din suflet pentru mama”- 8 martie 2021-Prof. Gâță Ramona-activitate online
- Parteneriat cu Biblioteca Metropolitană- prof. Pitrop Mihaela
- Club de Lectură on- line „ 49 de Cărți ”- prof. Sărăcin Cristina

COMISIA METODICĂ DE LIMBI STRĂINE

Componența Comisiei de limbi străine în anul școlar 2020-2021:

Catedra de limba engleză

1. Vass Angela
2. Teodor Ramona
3. Ivașcu Adriana
4. Mocan Nicoleta
5. Dodu Adina

Catedra de limba franceză

1. Stoian Valentina
2. Popescu Florina
3. Drăgoi Mădălina

În anul școlar 2020-2021, Comisia metodică de Limbi străine a fost alcătuită din cadrele didactice care predau Limba engleză (prof. Vass Angela, prof. Ivașcu Adriana, prof. Teodor Ramona, prof. Mocan

Nicoleta, prof.) și cadrele didactice care predau Limba franceză (prof. Stoian Valentina, prof. Drăgoi Mădălina, Popescu Florina). Comisia de limbi străine a realizat următoarele activități metodice și profesionale:

I. PROIECTAREA CORESPUNZĂTOARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Toți membrii catedrei au avut ca obiectiv principal parcurgerea noilor programe de limbi moderne și corelarea acestora cu conținutul manualelor alternative. În procesul de predare au fost folosite abordări metodice moderne, dobândite la cursurile de perfecționare, cum ar fi punerea accentului pe scopurile și calitatea comunicării în orele de limba engleză, corelarea interacțiunilor profesor – elev și a celor între elevi cu aspecte ale comunicării reale, prin metode care să dezvolte competențele lingvistice și nu numai. În contextul pandemic, am adaptat metodele de predare pentru învățământul hibrid desfășurat în prima luna de școală și pe întreaga perioadă a semestrului al doilea și am folosit aplicații specifice învățământului online desfășurat în semestrul I. Toate acestea au avut în vedere conștientizarea competenței lingvistice a elevului, competențe de gândire, competențe referitoare la lucrul în echipă, dar și folosirea de materiale ce conțin informații intercurriculare, atât pe suport clasic, cât și pe suport audio-video.

II. PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE, SIMPOZIOANE

Prof. Valentina Stoian

- Participare la simpozionul național *Magia sărbătorilor de iarnă, tradiții și obiceiuri*, organizat de Editura Art în parteneriat cu Editura Arabela, noiembrie 2020
- Participare la simpozionul internațional *Resurse educaționale utilizate în procesul instructiv-educativ* organizat de Centrul de resurse educaționale în parteneriat cu Asociația „Ro educație” și profesori din Bulgaria, Grecia, Turcia, Republica Moldova, 30 decembrie 2020
- Participare la simpozionul național *Activitățile extrașcolare – provocări, actualități, perspective*, București – ISSN 2458-0511-2020
- Participare la simpozionul național *Educația în familie, cei șapte ani de acasă/activitate aplicativă*, 19 februarie 2021
- Participare la conferință internațională *Educația timpurie on-line și off-line*, 2-4 martie 2021
- Participare la webinar training 1- *Eroii internetului. Siguranța on-line pentru elevi*, 16 martie 2021
- Participare cu un studiu de specialitate la Seminarul didactic internațional de comunicări științifice al cadrelor didactice *Școala online. Fundamente pentru inovarea educației în România*, organizat de centrul de resurse educaționale, cu sprijinul asociației „Ro educație” alături de partenerii din Ungaria, Republica Moldova, Bulgaria, Grecia, Romania
- Participarea cu lucrare științifică la conferința internațională *Online school. From innovation and creativity to performance*, organizată de Centrul de resurse educaționale în parteneriat cu asociația „Ro educație” și Asociația interculturală româno-elenă „Dacia”.
- Participare la colocviul doctoranzilor anului 1, SDL, 29 mai cu lucrarea *L’imaginaire du corps, un miroir chez H. Y Stahl*.

Prof. Mădălina Drăgoi

- Conferința transnațională “Educație online fără hotare”, 5 – 6 ianuarie 2021
- Webinar Training III din cadrul programului „Eroii Internetului – Siguranța online pentru elevi”, 8 aprilie 2021

III. PUBLICAȚII

Prof. Angela Vass

- Articol ”eTwinners&TED Talks” în revista *Teen Spirit*, nr. 8/ septembrie-ianuarie 2021, ISSN 2457—3833
- Publicare resurse educaționale deschise pe didactic.ro, learningapps.org, liveworksheets.com, wordwall.net și digitaledu.ro

Prof. Valentina Stoian

- Articol ”*Jeux de science – projet interdisciplinaire*” în revista *Profedu*, nr. 12/ decembrie/2020, ISSN 2559-6950
- Articol ”*Nos voeux europeens - projet eTwinning*” în revista *Profedu*, nr. 12/ decembrie/2020, ISSN 2559-6950
- Educația prin artă „*Esențial în educație-promovarea imaginii școlii*”- ISSN-L206726 75-2020
- Publicare studiu de specialitate în cadrul Simpozionului Național *Educația în familie, Cei șapte ani de acasă/Activitate aplicativă* - 19 februarie 2021
- Publicare resursă educațională deschisă ”*Exprimer ses goûts*”, în Revista națională *Resurse educaționale deschise - RED-uri*, nr. 4/2021, publicație înregistrată în cadrul Editurii Edudel, ISSN 2734-5807
- Publicare studiu de specialitate ”*Les traditions - nos références européennes*” în revista internațională *Constructivismul în educație / The Constructivism in Education* Nr. 4/2021, publicație înregistrată în cadrul Editurii Edudel, ISSN 2734-5750
- Publicare studiu de specialitate ”*Buts pédagogiques de la fable*” în revista *Profedu*, nr.13/martie/2021, ISSN 2559 – 6950 ISSN-L 2559 – 6950
- Articol *Imaginarul corpului, aspecte catalizatoare în literatura feminină franceză și română* în revista *Demersuri Creative – 2020*, ISSN -2501-0921
- Publicare studiu de specialitate în Revista *Conferinței Internaționale „Online School. From Innovation And Creativity To Performance“*, organizată de Centrul De Resurse Educaționale, cu sprijinul Asociației „Ro Educație”. Conferința s-a desfășurat în București, lucrarea fiind publicată în volumul colectiv cu ISBN 978-973-0-34175-1
- Publicare studiu de specialitate în Revista *Școala on-line de la tradițional la modern*

Prof. Mădălina Drăgoi

- „Le subjonctif – approche linguistique et didactique”, mai 2021, ISBN: 978-606-95082-9-9, Editura Educația Azi
- Publicare RED, Certificat de creator de conținut educațional nr. 489/27.05.2021

IV. ACTIVITĂȚI LA NIVEL DE SECTOR / MUNICIPIU

Suținere lecție demonstrativă în cadrul atelierului *Experiențe on-line de bune practici la Limbi Moderne* în data de 31.03.2021, organizat de CCD București – prof. Valentina Stoian

V. CONCURSURI

22.11.2020 și 26.06.2021: Organizarea examenului Cambridge PET (Preliminary for Schools English Test) în parteneriat cu EEC (European Examination Centre) la clasele a VIII-a – prof. Adriana Ivașcu
31.03.2021: Shakespeare School Essay Competition 2021 (a V-a C, a VI-a A, a VI-a D)

VI. PROGRAME ȘI PROIECTE

Prof. Angela Vass

- Programul Junior Achievement *Educație economică și financiară* la orele de dirigenție cu cl a V-a C
- Obținerea Certificatului de Calitate pentru proiectul eTwinning *eTwinners and TED Talks*
- Proiect eTwinning *The Values of Heart*
- Proiect eTwinning *Global Education with Web 2.0*
- Proiectul UNICEF și MEC „Cea mai mare lecție din lume 2020” (noiembrie 2020)
- Concursul de fotografie „La pas prin București” (februarie 2021)

Prof. Valentina Stoian

- Proiectul Erasmus+KA101, *Aprender en Europa. Learning in Europe*
- *Les traditions - nos références européennes*, activitate din cadrul proiectului Erasmus+ 2020-1-ES01-KA101-081602 *Références européennes de l'enseignement dans l'éducation École secondaire*
- Proiectul eTwinning *Célébrons un Noël Européen*
- Proiectul *Club Erasmus +*
- PROIECTUL *SF-ALLEZ!* - ediția a IV-a
- Proiectul *la românească, între tradiție și modernitate*, ediția a IV-a
- Proiectul *49 de cărți*, ediția I, proiect – concurs adresat elevilor de gimnaziu
- Proiectul *Fables d'hier et d'aujourd'hui/fabule de ieri și de azi*, ediția I, proiect–concurs adresat elevilor de gimnaziu
- Implementare SNAC, în colaborare cu ISMB.
- *49 raisons pour être francophone*, proiect realizat în parteneriat cu ISMB

Prof. Mădălina Drăgoi

- Coordonare proiect „Ziua Europeană a Limbilor Străine”, septembrie 2020
- Coordonare proiect “49 raisons pour être francophone”, martie 2021

VII. PARTENERIATE

Protocol de colaborare între Centrul de Examinare EECentre și Școala Gimnazială Nr. 49 în vederea organizării *Examenului de limba engleză Cambridge (PET)*, cu certificare internațională – prof. Adriana Ivașcu

Acordul cu Junior Achievement Romania, în vederea implementării programului *Educație economică și financiară* – prof. Angela Vass

VIII. ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE PERFECTIONARE

Prof. Angela Vass

februarie-mai 2021: Cursul CRED, 30CPT

08-09.09.2020: Webinare online *Engagement, confidence and success – practical ideas for the classroom, Time management. Practical ways to make your teaching life easier, Differentiation when returning to the classroom, Keeping energy levels up when teaching remotely, Optimising learner success through differentiation, Sensitivity, empowerment and compassion – emotionally supporting your students on return to the classroom*, organizate de Cambridge Assessment English

02.10.2020: Webinarul *Be an excellent Cambridge English Teacher! Prepare your students for Cambridge English C1 Advanced*, organizat de Cambridge Assessment English

21.10.2020: Seminarul *Writing tests for teenagers*, organizat de Oxford University Press

27.10.2020: Webinarul *Zeynep Ürkün - Academic writing: the value of short answer responses*, organizat de Cambridge Assessment English

19.11.2020: Webinarul *The National Geographic Learning Webinar with Fischer*, organizat de National Geographic
24-26.11.2020: *Global Schools Festival*, organizat de Cambridge University Press
09.12.2021: Webinarul *Lessons Learned from Online Teaching – An Institutional Perspective*, organizat de National Geographic
02.02.2021: Webinarul *More ideas: How to teach an exam class for B2 First for Schools and C1 Advanced*, organizat de Cambridge Assessment English
19.03.2021: Teacher Development Seminar, organizat de Cambridge Assessment English
16-18.04.2021: ‘*EP SUMMIT 2021 - ELT Training Rooms*’, 32 ore de training, organizat de Express Publishing
22.04.2021: Webinarul *Teaching grammar and vocabulary in the socially-distanced classroom*, organizat de Cambridge University Press
17.06.2021: Curs online *Creating a Playful Classroom*

Prof. Adriana Ivașcu

30.10.2020: curs online „*Creează Fișe de Lucru DIGITALE cu UȘURINȚĂ*” SC SELLification SRL-D
06.12.2020: curs online „*Secretele Google Meet*” SC SELLification SRL-D
21.12.2020: curs online „*Creează și Editează DOCUMENTE ca un PROFesionist în MS Word și Google Docs*” SC SELLification SRL-D
07.02.2021: curs online „*Cum să folosești DIGITALIZAREA în sala de clasă*” SC SELLification SRL-D

Prof. Valentina Stoian

Susținerea inspecțiilor curente IC1 și IC2 în vederea obținerii gradului didactic I
Admiterea la Școala Doctorală a Universității din București, domeniul Folologie, an 1
Super dascăl - Asociația pentru Educație și Cultură AdLitera AECA în parteneriat cu CCD
Mentor în învățământul preuniversitar - 20 CPT - Centrul Național Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane (CNDRU) Eurostudy
FLIPPED Learning - CCD Olt - 60 de ore
Membru în *Corpul Național de Experți în Management Educațional* - seria 15
Cursul CRED - 30 CPT
Cursul de constituire a Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN) - 15 CPT

Prof. Mădălina Drăgoi

Formation CLE International - spécial Roumanie, septembrie 2020
Formation „*S’ouvrir au monde et mieux le comprendre!*” – Sitka, decembrie 2020
CRED, 2021, 30 credite
Formare profesională: „*Profesorul digital: predarea-evaluarea in mediul online*”, 22 – 23 mai 2021

IX. ACTIVITĂȚI DIDACTICE EXTRACURRICULARE

Prof. Ivașcu Adriana

29 Octombrie 2020 – *clasa a V-a A, clasa a VI-a B, clasa a VI-a C*
Funny Halloween Costumes – Online Workshop
🇷🇺 Costume Parade

🇷🇺 Best Joke Contest

Octombrie-noiembrie – *clasa a VIII-a A*

Pregătirea elevilor pentru PET – în fiecare vineri, 16.30-17.30

22 decembrie 2020 – *Clasa a VII-a B*

Zoom Christmas Party – online workshop

🇷🇺 – vizionare de video, povesti și prezentări cu tema „*Christmas around the World*”

Martie 2021 – *clasa a V-a A, clasa a VI-a B, clasa a VI-a C, clasa a VII-a B, a VIII-a A*

Watch Party – watching is better together – online workshop

🇷🇺 – vizionarea filmului „*The Miracle Worker*”

1 aprilie 2021 – *clasa a VII-a B, a VIII-a A*

Easter Zoom Trip around the World – online workshop

🇷🇺 – vizionare de video, povesti și prezentări cu tema „*Easter around the World*”

Mai 2021 – *clasa a VI-a B, clasa a VI-a C, clasa a VII-a B,*

Watch Party – watching is better together – online workshop

🇷🇺 – vizionarea filmului „*The Personal History of David Copperfield*”(2019)

Mai – iunie 2021 – *clasa a VII-a B*

Pregătirea elevilor pentru PET – în fiecare vineri, 16.30-17.30

26 iunie 2021 – *toate clasele a VII-a*

Organizarea examenului Cambridge PET (Preliminary for Schools English Test) în parteneriat cu EEC (European Examination Centre)

COMISIA METODICĂ DE MATEMATICĂ

În anul școlar 2020- 2021 componenta Comisiei metodice de matematica a fost următoarea:

1. Prof. Viorica Baibarac
2. Prof. Nicoleta Corbu
3. Prof. Ecaterina Petre
4. Prof. Costin Negrii
5. Scorpie Tasica

În centrul atenției membrilor au stat următoarele obiective care au fost și realizate :

1. Proiectarea activității didactice.
2. Eficiența procesului instructiv- educativ.
3. Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor și luarea măsurilor corespunzătoare cu rol reglator.
4. Dezvoltarea competenței profesionale a membrilor comisiei prin participarea acestora la cursuri de perfecționare, grade didactice și simpozioane.
5. Activitățile culturale și extracurriculare.

*** Pe parcursul semestrului I, an școlar 2020–2021 membrii comisiei de matematică au:**

- a) întocmit planificările calendaristice și ale unităților de învățare și au respectat parcurgerea materiei conform acestora.
- b) participat la consfăturile organizate la începutul anului școlar de către inspectorii de specialitate .

- c) pregătit elevii pentru participarea acestora la diverse concursuri de matematică.
- d) pregătit elevii pentru participarea acestora la Evaluarea Națională

***În cadrul comisiei de matematică s-au desfășurat următoarele activități:**

16 – 27.09.2020 **Teste Predictive** la clasele V – VIII : elaborarea subiectelor după modelele propuse de MEN , evaluarea lucrărilor, analiza rezultatelor, discutarea lucrărilor atât cu elevii cât și cu părinții acestora, luarea unor măsuri de remediere a celor mai frecvente greșeli întâlnite în rezolvările problemelor date la teste.

11.12.2020 **Dezbatere** pe tema noilor prevederi legislative legate de Evaluarea Națională la clasa a VIII-a la care au participat toți membrii comisiei.

18.12.2020 **Masă rotundă:** “Analiza rezultatelor obținute de elevii școlii la Olimpiada de matematică – etapa pe școală și stabilirea elevilor calificați la următoarea etapă a acestui concurs”.

COMISIA METODICĂ DE ȘTIINȚE

I. Proiectarea corespunzătoare a activității didactice:

Comisia metodică ȘTIINȚE a fost alcătuită la începutul anului școlar 2020/2021 conform Deciziei nr. , fiind formată din 5 cadre didactice: prof. Narcisa Petrescu – fizică, prof. Tăcutu Ileana– fizica, prof. Mira Pruneș – chimie, prof. Sin Aurelian Valentin – biologie și prof. Paraschiv Lorena si prof. Popescu Nicoleta – biologie (6h).

În prima ședință a comisiei a fost ales ca responsabil al comisiei prof. Valentin Sin și s-au propus următoarele activități:

- studierea programelor școlare și întocmirea planificărilor calendaristice
- utilizarea eficientă a mijloacelor de învățământ de care dispune școala
- elaborarea testelor initiale sau sumative pe catedre/ școală
- pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiade, concursuri, sesiuni de referate și comunicări
- participarea activă a profesorilor la acțiunile organizate la nivel de sector și municipiu

Pe parcursul anului școlar, toți membrii comisiei s-au implicat pentru atingerea obiectivelor propuse prin aceste activități

II. Dezbatere și susținere de referate:

În ședințele comisiei metodice au fost dezbătute probleme actuale ale învățământului românesc, mai ales cele legate de învățământul online. Au fost discutate, de asemenea, manualele școlare valabile pentru anul școlar 2021-2022.

III. Activități la nivel de sector și municipiu:

Membrii Comisiei au participat la toate consfăturile și cercurile pedagogice de la nivelul sectorului 2.

D-na prof. Mira Prunes a organizat toate activitățile cercului pedagogic de chimie din calitate de profesor metodist

Dna prof. Petrescu Narcisa a participat în calitate de profesor formator la cursurile Centrului de excelență în fizică al municipiului București.

D-l Prof. Valentin Sin a participat la consfaturile disciplinei de biologie la nivel de sector și municipiu

IV. Concursuri

Din cauza pandemiei, toate concursurile și olimpiadele școlare au fost suspendate conform Ord. Min. 5924/3.11.2020

V. Programe și proiecte

Membrii comisiei s-au implicat în proiecte derulate în școala noastră, cum ar fi „Ia românească, și SF ALLEZ”. De asemenea, dn. prof. Mira Prunes este autor de manuale de chimie pentru clasa a VIIa, dar și pentru clasa a VIII a, precum și a unor auxiliare specifice orei de chimie („Lecția de chimie,, „Fise de chimie,,), tipărite la editura Litera.

Dna Petrescu Narcisa este membru în echipa de proiect ERASMUS

VI. Parteneriate

VII. Cursuri de perfecționare

Membrii comisiei au fost preocupați de perfecționarea continuă, participând la toate ședințele comisiilor metodice de specialitate pe sector. Dl. prof. Valentin Sin și dna prof. Narcisa Petrescu au participat și absolvit cursul de perfecționare „Constituirea corpului de profesori evaluatori la examenele și concursurile naționale organizat de CNPEE.

VIII. Excursii, tabere, serbări tematice, vizionări piese de teatru, spectacole de circ etc.

Ca diriginte, prof. Valentin Sin a desfășurat activități online specifice Săptămânii Altfel în luna aprilie 2021, cum ar fi Turul muzeelor lumii, Experimente științifice, Vizionare de piese de teatru pe platforme online.

COMISIA ARIEI CURRICULARE „OM ȘI SOCIETATE”

În anul școlar 2020-2021, activitatea Comisiei Ariei Curriculare “OM ȘI SOCIETATE” s-a desfășurat având următoarele obiective:

- organizarea și proiectarea corespunzătoare a activității didactice;
- perfecționarea procesului de predare-învățare și obținerea de performanțe;
- utilizarea eficientă a mijloacelor de învățământ, materiale și tehnologia informației, de care dispune școala și îmbunătățirea bazei proprii a acestora, în regimul dual de educație, prin prezență fizică și online;
- evaluarea eficientă a nivelului de pregătire al elevilor.

În scopul realizării acestor obiective s-au organizat și desfășurat următoarele activități:

I. Proiectarea corespunzătoare a activității didactice:

Comisia metodică „OM ȘI SOCIETATE” a fost alcătuită la începutul anului școlar 2020-2021, fiind formată din următoarele cadre didactice: profesori: Jugănară Monica și Mateiu Ștefan - ISTORIE, Bulugea Sînziana și Filip Anamaria – EDUCAȚIE CIVICĂ, Erdeli Luiza și Hogaș Alexandru - GEOGRAFIE, Bulugea Sînziana, Petre Georgeta, Teodor Orlando și Stroica Florentina – RELIGIE.

În prima ședință a comisiei s-au propus următoarele activități:

- studierea programelor școlare și întocmirea planificărilor calendaristice;
- utilizarea eficientă a mijloacelor de învățământ de care dispune școala;
- elaborarea testelor inițiale sau sumative pe catedre/ școală;
- pregătirea elevilor pentru participarea la activități, precum; olimpiade (anulate de contextul pandemic), concursuri, sesiuni de referate și comunicări etc.

În ședințele comisiei metodice au mai fost dezbătute problemele actuale ale învățământului românesc, mai ales cele legate de contextul epidemiologic și migrarea către sistemul online, modificări din noile Planuri cadru, precum și manualele școlare valabile, pe catedre, pentru anul școlar 2020-2021.

De asemenea, pentru atingerea tuturor obiectivelor propuse, membrii Comisiei au desfășurat următoarele activități:

- au participat la toate consfăturile, cercurile pedagogice și activitățile metodică – științifice, organizate la nivel de sector și Municipiu;
- au realizat planificările calendaristice semestriale, proiectarea unităților de învățare și proiectele didactice, în acord cu metodologia recomandată;
- au realizat selecția procedeelelor, tehnicilor și metodelor de predare în funcție de nivelul de pregătire al elevilor și de cantitatea cunoștințelor de transmis;
- au utilizat eficient materialele didactice aflate la dispoziție, în format letric sau electronic și s-au străduit pe întreg parcursul anului școlar să adapteze modul de predare la condițiile învățământului online și hibrid, impuse de restricțiile pandemice;
- au asigurat evaluarea nivelului de pregătire al elevilor, folosind instrumentele de evaluare recomandate (teste de evaluare, proiecte, activități practice);
- au participat/ participă, în diverse calități (administrator, asistent) la activitățile asociate Evaluărilor Naționale sau Bacalaureat.

II. Dezbateri și susțineri de referate:

Prof. Petre Georgeta, prof. Bulugea Sînziana, prof. Teodor Orlando și prof. Stoica Florentina:

- Participarea online la Consfătuirea anuală a profesorilor de religie din Arhiepiscopia Bucureștilor – septembrie 2020;
- Participarea la Consfătuirea online a profesorilor de Religie din sectorul 2, la începutul noului an școlar – octombrie 2020;
- Participarea la Cercurile pedagogice online desfășurate cu profesorii de Religie din sectorul 2 – noiembrie 2020 – mai 2021;
- Participarea la SINAXA online cu profesorii de Religie din Romania a Starețului Efrem de la Mănăstirea Vatoped din SFÂNTUL MUNTE ATHOS – mai 2021.

Prof. Teodor Orlando:

- Publicarea, în Revista Școlii Gimnaziale nr.49, a unui articol intitulat ”Sfințirea cea mică a apei, în Școala Gimnazială nr. 49” – noiembrie 2020.

III . Activități extrașcolare

Prof. Petre Georgeta:

- Însotirea și îndrumarea elevilor claselor a VII - a D și a VIII - a C la Biserica “Vatra Luminoasă”, în vederea primirii Sfintelor Taine ale Spovedaniei și Împărtășaniei în Postul Nașterii Domnului - decembrie 2020 și în Postul Mare – aprilie 2021.

IV. Perfecționare:

Membrii comisiei au fost preocupați de perfecționarea continuă, participând la toate ședințele comisiilor metodice de specialitate, precum și la activități de perfecționare pedagogică și de specialitate, astfel:

Prof. Jugănarul Monica, prof. Bulugea Sînziana și prof. Teodor Orlando:

- Participarea la „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, astfel:

Prof. Jugănaru Monica (sesiunea ianuarie-aprilie 2021),
Prof. Bulugea Sînziana (sesiunea ianuarie-aprilie 2021),
Prof. Teodor Orlando (sesiunea mai-iulie 2021).

Prof. Jugănaru Monica:

- Participarea la Cursul de formare MENTOR (sesiunea decembrie 2020).

Prof. Bulugea Sînziana:

- Participarea la Conferința online – “Utilizarea resurselor digitale pentru crearea propriului scenariu educațional”, organizată de CCD București (5 octombrie 2020).

Prof. Erdely Luiza:

- Susținerea online a inspecției tematice de geografie (februarie 2021).

Prof. Hogaș Alexandru:

- Participarea la acțiuni complementare activității de învățare;
- Prezentarea online de materiale foto și video pe teme de geografia Europei – Spațiul alpin pentru elevii din clasa a VII – a, în cadrul programului “Școala Altfel”;
- Susținerea inspecției de specialitate, în luna ianuarie 2021 și obținerea calificativului “Foarte bine”.

Prof. Mateiu Ștefan:

- Participă, în perioada iunie-iulie, la proiectul numit ADSE – “A Doua Șansă pentru educație”;
- În cadrul programului “Școala Altfel” a vizionat, împreună cu elevii școlii, câteva materiale audio-video, astfel:
 - cu elevii clasei a V-a, un film despre reconstituirea istorică a orașelor – state grecești, din perioada antichității;
 - cu elevii clasei a VI-a, filmul artistic Martin Luther (2003), care prezintă viața reformatorului protestant Martin Luther (1483-1546);
 - cu elevii clasei a VII-a, documentarele Apocalypse, despre Stalin și Hitler.

V. Concursuri

Prof. Teodor Orlando:

- Expoziția online de desene și colaje “Pe urmele Sfinților Români” – ediția a VII-a, organizată de Școala Gimnazială “Leonardo de Vinci”, în colaborare cu Parohia Iancu Vechi – Mătăsari, perioada octombrie-decembrie 2020. Rezultate obținute:

DIPLOME de merit: Dascălu Marc Gabriel (II A), Țincu Alexandru Darius (II C), Șerban Maya Antonia (III A) și Ioniță Matei (II A),

DIPLOME de participare: Dascălu Eric Mihai (II A) și Anton Maria Bianca (IV A).

- Concurs online, cu participare internațională “Împreună cu Hristos în lume, la început de mileniu III”, ediția a V-a – “Bucuria Învierii Domnului”, desfășurat în data de 29.05.2021, în cadrul proiectului eTwinning și participarea a peste 4500 de elevi. Rezultate obținute:

PREMIUL I: Cristescu Maria (II B), Mocanu Ioana Teodora (II B), Țârdea Rareș Andrei (IV B), Oancea Alex (IV B), Mocanu Ana-Maria (VI B), Dan Adriana Maria (VI D),

PREMIUL al II-lea: Chirilă Eva Maria (III A),

PREMIUL al III-lea: Șerban Maya Antonia (III A).

Prof. Petre Georgeta:

- Pregătirea elevei DUMITRESCU MALAI CLARA din cls. a VII-a D pentru Concursul Interdisciplinar “307 Ganduri și Culori” - editia a IX-a – mai 2021.

Prof. Erdely Luiza:

- Administrator de test în cadrul Evaluării Naționale, la clasa a VI-a (2021).

VI. Parteneriate:

Catedra de Religie:

- Colaborare cu Biserica “Vatra Luminoasă”, în baza prevederilor PROTOCOLULUI DE COOPERARE între acest lăcaș de cult și unitatea de învățământ Școala Gimnazială 49, pentru: slujba de Sfințire a școlii și de binecuvântare a elevilor și cadrelor didactice – noiembrie 2020, binecuvântarea elevilor din Clasele a VIII-a, la sfârșitul ciclului gimnazial 2017 – 2021, din perspectiva susținerii examenelor de Evaluare Națională, precum și îndrumarea și însoțirea elevilor pentru primirea Sfintelor Taine ale Spovedaniei și Împărtășaniei – iunie 2021;
- Colaborare cu Editura “Sfântul Mina” - Iași pentru achiziționarea materialelor auxiliare pentru clasele din ciclul primar – septembrie - octombrie 2020.

VII. Excursii, tabere, serbări tematice, vizionări piese de teatru, spectacole de circ, vizite tematice etc.

Prof. Petre Georgeta:

- Vizită la Biserica “Vatra Luminoasă” pentru instruire religioasă-morală, tema – “BISERICA LACAȘ DE ÎNCHINARE” cu elevii clasei a VIII – a C – aprilie 2021.

COMISIA METODICĂ ARTE -TEHNOLOGIE

Componentă:

- Prof. Educație Plastică Dumitrascu Raluca, responsabil comisie.
- Prof. Educație muzicală Zaharia Elena
- Prof. Educație tehnologică Berbec Rusu Simona

I. Proiectarea corespunzătoare a activității didactice- conform programei

II. Activități pe parcursul semestrului:

Educație plastică

- Expoziții de pictură și desen în online pe diferite teme de creație

Educație muzicală

- Colaje înregistrate pentru a sărbătorii

III. Concursuri, Proiecte și programe:

Educație plastică

- “Îa românească între tradiție și modernitate”- concurs înscris în CAEN
- “Sa ti vorbesc despre mine” în parteneriat cu CMBRAE
- ‘Surprize de Craciun’ – concurs internațional la care am obținut premii și mențiuni

Educație muzicală

- „Tradiții și obiceiuri de primăvară – vară” proiect realizat clasele a 7-a și a 8-a „Fii creativ, compune!”
- proiect realizat cu clasele a 6a

IV. Parteneriate organizații

- “De a arhitectura”
- ”Învatături și obiceiuri creștine”

V. Publicații

- Articole de specialitate in revista PROFEDU, ianuarie 2021
- Articol de specialitate in revista online EDICT – martie 2021

VI. Voluntariat

Educatie plastica

- Campanie de reciclare aparatura electronica Ecotic

Educatie muzicala

Concert caritabil de crăciun online cu Asociația Pathos Participare la ecologizare în Breaza în data de 22.05.2021

VII. Activitatea on line

Educatie plastica

- Incepend cu luna octombrie 2020 s a organizat activitatea online, constand in formarea claselor si intrarea in contact cu elevii. La nivelul scolii s a folosit platforma Google Suite: s au postat tema plastica + documentare + criteriile de evaluare elevii lucrând online, pe Meet am avut evaluarea lucrarilor in dialog direct cu fiecare copil in parte iar pe Classroom s au postat plansele pe etape de lucru. Procesul a fost parcurs cu bine, cu mentiunea ca nu are aceeasi eficienta ca si lucrul la clasa.

Educatie muzicala

- Începând cu data de 09.10.2020 s a organizat activitatea on line, constand in formarea claselor si intrarea in contact cu elevii. La nivelul scolii s a folosit Google Suite , pe Classroom am postat prezentarea lecțiilor + audiții + site-uri utile pentru lecții (ex. <https://www.onlinepianist.com/virtual-piano>) sarcini de lucru + criteriile de evaluare, elevii lucrând acasă, iar pe Meet am dezbătut materialele postate pe classroom, le-am cântat elevilor și am avut dialog direct cu fiecare copil în parte. Procesul a fost parcurs cu bine, cu mențiunea că nu are aceeași eficienta ca si lucrul la clasă.

VIII. Cursuri de formare

Educatie plastica

- ‘ Instrumente utile pentru metodistii ISMB in proiectarea inspectiei scolare’ CCD
- ‘Evaluator pentru examene si comisii nationale’ CCD
- ‘Mentor’ 15 crt
- ‘Inovare si schimbare in managementul institutiilor de invatamant preuniversitar’30 crt
- ‘Eficientizarea managementului institutiilor de management preuniversitar’ 30 crt
- Evaluator CPEECN 15 crt

Educatie muzicala

- „Profesor în online” furnizat de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ
- Înscrișă la examenul de definitivat
- Cursul Starea de bine a profesorului” furnizat de Casa Corpului Didactic a

IX. Activitatea de profesor metodist

a) Inspectii efectuate:

- Inspectie curenta pentru Definitivat
- Inspectie curenta pentru Gradul didactic 2

b) Activitate metodică:

- organizarea activitatii metodice din sectorul 2
 - consilierea cadrelor didactice din școlile repartizate în vederea aplicării corecte a documentelor curriculare și în vederea desfășurării unui proces educațional de calitate
 - colectarea datelor statistice necesare bazelor de date asociate resursei umane de specialitate și altor criterii utile în realizarea analizelor asupra procesului de învățământ, pe specialitate, în unitățile repartizate
 - formarea pe WatsApp a grupului profesorilor de Educatie Plastica din sectorul 2 si consilierea acestora

- monitorizarea și consilierea profesorilor debutanți repartizați, pe parcursul întregului an școlar
- susținere webinar RED formare 'Experiențe online- Instrumente utile în proiectarea și desfășurarea lecțiilor la Vizuale' - platforma CCD
- membru în Comisia Nationala de Evaluare a dosarelor depuse în vederea obținerii Gradatiei de merit
- obținerea titlului de Expert în Management Educational
- membru în Comisia de elaborare a subiectelor în cadrul Concursului National de Titularizare în Invatamant

COMISIA METODICĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Componentă:

- prof. Firu Alin, gr. I, responsabil comisie
- prof. Burcea Daniel, gr. Def.
- prof. Bartha Mihaela, gr. I
- prof. Moise Elena, def
- prof. Danciug Oana, debutant

1. Proiectarea activității

În anul școlar la care face referire prezentul raport, în cadrul ariei curriculare „Educație fizică, sport și sănătate” s-au realizat următoarele activități (prin respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei de elevi):

- Planificare anuală/semestrială
- Proiectarea unităților de învățare/lecțiilor

Am conceput strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a materiei prevăzută de programa școlară, prin corelarea strategiilor didactice cu conținuturile și obiectivele activităților și adecvarea situațiilor de lucru la conținuturi, în funcție de specificul colectivelor de elevi, precum și prin fundamentarea proiectării didactice pe achizițiile anterioare ale elevilor. De asemenea, periodic, au fost comparate conținuturile proiectate cu cele realizate și replanificarea acestora conform situației reale de la clase, acolo unde a fost cazul.

Folosirea TIC în activitatea de proiectare s-a realizat, de asemenea în elaborarea și proiectarea unităților de învățare, a planificărilor calendaristice și anuale

- proiectarea activităților școlare curriculare și extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al ariei, elaborarea și proiectarea unităților de învățare, a planificărilor calendaristice semestriale și anuale
- implicare în realizarea proiectelor educationale extracurriculare la nivel de clasă/scoală și în cele care au necesitat proiectarea activităților extracurriculare care contribuie la dezvoltarea instituțională

2. Realizarea activităților didactice:

Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice prin conceperea unor strategii adecvate, în concordanță cu nivelul

achizițiilor anterioare și cu performanțele elevilor și utilizarea metodelor și procedeele care contribuie la creșterea gradului de originalitate și independență al elevilor în rezolvarea sarcinilor, ce s-au realizat prin corelarea cunoștințelor teoretice cu domeniul de aplicabilitate practică a acestora. Transmiterea cunoștințelor a fost aplicată gradat și accesibil, în succesiune logică, respectând puterea de execuție și înțelegere a copiilor.

Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților s-a realizat prin exemple de bună practică la clasă în cadrul ariei curriculare, precum și prin informarea periodică a părinților despre progresul școlar, comportamentul social și stilul de învățare al elevilor, de către profesorii din aria curriculară.

Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat s-a realizat prin implicare în activitățile extracurriculare ale școlii

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Am asigurat transparența criteriilor, a procedeele de evaluare și a rezultatelor activităților prin evaluări sumative și criterii de evaluare bine formulate, am aplicat teste predictive, am interpretat și comunicat rezultatele folosind itemi de evaluare în corelare cu vârsta educabililor și am centralizat și interpretat, prin utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică folosind - teste de evaluare, portofolii și proiecte realizate de către elevi.

De asemenea, s-a promovat autoevaluarea și interevaluarea colegială

4. Managementul clasei de elevi

Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale s-a realizat prin verificarea frecvenței elevilor la fiecare oră de curs și notarea tuturor absențelor în caietul profesorului de educație fizică și sport și apoi în catalog, respectarea procedurilor de raportare a unor cazuri de indisciplină la oră sau în școală a fost realizată doar când a fost cazul. Ne-am preocupat de cunoașterea grupurilor de elevi și depistarea cazurilor care au necesitat abordări speciale, prin alegerea strategiilor optime, adaptate fiecărui caz special, absolut necesare în **Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor.**

Motivarea elevilor s-a realizat prin valorizarea exemplelor de bună practică prin afisarea rezultatelor, popularizarea bunelor practici inclusiv în cadrul ședințelor cu părinții și respectarea regulamentului la ora.

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale

Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale

Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare s-a aplicat prin utilizarea a unor tehnici, metode și resurse moderne la clasă. Ne-am implicat în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei. Am participat la activitățile comisiilor metodice și ale celorlalte comisii din școală la care am fost solicitate.

Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor) a fost realizată prin utilizarea unui limbaj verbal/nonverbal care încurajează învățarea, încrederea în forțele proprii, iar relațiile dintre mine și restul personalului școlii/familiilor elevilor s-au bazat pe respect reciproc și deontologie profesională.

Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament), respectarea și promovarea deontologiei profesionale a fost dublată de adoptarea unei ținute decente și a unui comportament social (în școală și în afara ei) care concordă cu statutul profesional.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare și valorificarea acestora din punct de vedere educativ în timpul programului Școala Altfel, activitățile au fost adaptate modului de predare on-line, dat fiind contextul pandemic;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie;

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar. S-a urmărit:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală prin implementarea programului SNAC;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională (2 proiecte Erasmus + și mai multe proiecte etwinning prezentate mai jos în raport;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare prin participarea la cursuri de formare a profesorilor din școală ;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestora în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

Comisia diriginților:

- Constituirea noii comisii metodice a diriginților (17 membri), responsabil: profesor Cristina Sărăcin;
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare și a graficelor cu activități educative școlare și extrașcolare;
- Organizarea de ședințe, consultații și lectorate cu părinții claselor a 8-a ;
- Constituirea comitetelor de părinți;
- Atragerea comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare și culturalizare.
- Efectuarea de activități în parteneriat cu consilierul școlar în scopul adaptării elevilor la contextul pandemic și la școala online .

Principalele obiective ale comisiei au fost:

- îmbunătățirea procesului instructiv - educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii;
- încurajarea competiției, a performanței și a progresului școlar.

I. Activități metodice de perfecționare în aria curriculară Consiliere și orientare:

Gimnaziu :

- Dezbateri în cadrul întâlnirilor comisiei diriginților;
- Cursuri de perfecționare urmate de profesorii diriginți.
- Activități desfășurate în Săptămâna Școala Altfel-toți diriginții;
- Lectorate cu părinții cu privire la Evaluarea Națională și admiterea la liceu, susținute de către diriginții de la claselor a VIII-a.
- Lectorate cu părinții cu privire la Evaluarea Națională susținute de către diriginții de la claselor a VI-a.

II. Implicarea Consilierului psihopedagog în activitatea de consiliere

Consilierul psihopedagog s-a implicat în activitatea comisiei diriginților (referat: *Metode și tehnici de depistare a particularităților psiho-individuale ale elevilor*) și a contribuit la identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie. De asemenea, a lucrat individual cu elevii care au solicitat sprijin, fiind constatate progrese în majoritatea cazurilor.

III. Activități desfășurate pentru prevenirea violenței școlare, a absenteismului, a actelor antisociale

În acest an școlar nu au fost semnalate cazuri grave de indisciplină și violență. Elevii care au prezentat forme de manifestare agresivă în relațiile cu colegii și cu cadrele didactice au primit consiliere psihopedagogică în cabinetul de consiliere din școală, având acordul părinților.

Activități de prevenție:

- întâlniri cu reprezentanți ai Poliției de proximitate- în timpul programului Școala Altfel;
- comunicarea permanentă cu părinții;
- asigurarea securității elevilor și a cadrelor didactice prin firme de pază și protecție;
- activități educative desfășurate la nivelul fiecărei clase;
- dezbateri pe tema violenței în cadrul orelor de dirigenție, consiliere și la ședințele cu părinții.

IV. Activități extrașcolare și extracurriculare

Următoarele subpuncte ale raportului se regasesc în Anexa 1(Raport google forms –completat de către cadrele didactice din Școala gimnazială nr. 49 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd9g_vrBoYkUDZLKFC14RhHogstvwCRVQCttY14ZozOqCRtkw/viewform?usp=sf_link) și Anexa 2(Raport google forms –completat de profesorii diriginți din Școala gimnazială nr. 49 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfNxuLnxpSkB_iTg-SsOvb3dGKGb5DztPs1i-sym3TOPkUABA/viewform)- se menționează faptul că fiecare respondent este responsabil de datele completate în raportul solicitat de responsabilii celor două Comisii (Comisia de Programe și Proiecte în care este inclusă și Comisia Diriginților). Datele au fost solicitate de către Directorii școlii în vederea completării raportului pentru anul școlar 2020-2021.

A. Programe internaționale, naționale, comunitare

B. Parteneriate

C. Proiecte

D. Activități metodice și de perfecționare:

E. Excursii tematice/ vizite/ tabere/Activități recreative

F. Dezbateri și susțineri de referate

G. Parteneriatul școală – familie – comunitate locală-Implementarea programului SNAC- în parteneriat cu ISMB

Datele seeregăsec în anexele 1 și 2

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- interesul copiilor pentru activitățile realizate online;
- stimularea și dezvoltarea creativității ;
- implicarea copiilor și a părinților pentru buna desfășurare a activităților;
- inițierea copiilor în dezvoltarea personală;
- însusirea unor cunoștințe prin educația non-formală;
- dezvoltarea spiritului de echipă;
- buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;
- munca în echipă;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;

- întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate conform cu noua programă pentru Consiliere și orientare;
- utilizarea, în majoritatea cazurilor, a modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;
- tematica orelor de dirigenție concordă cu particularitățile de vârstă, personalitate și preocupări ale elevilor;
- relația foarte bună dintre majoritatea diriginților și elevi;
- mulți profesori diriginți implicați în educația moral-civică și socială a elevilor;
- organizarea ședințelor cu părinții pe ani de studiu;
- varietatea mare de activități extrașcolare și extracurriculare organizate.

PUNCTE SLABE:

- desfășurarea școlii online în condițiile impuse de pandemia Sars Covid;
- greutatea de a observa și evalua toți elevii;
- cazuri de absențe la anumite ore de curs;
- nerealizarea unei comunicări între unii profesori și elevi, ceea ce duce la apariția unor lacune în procesul de asimilare a materiei de către elevi;
- nerealizarea unui dialog între diriginți și unii părinți.

OPORTUNITAȚI:

- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse, realizate prin intermediul școlii online;
- implicarea elevilor în activități de voluntariat;
- implicarea autorităților locale în activități educative;
- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat online;
- dezvoltarea abilităților deținute prin intermediul altor activități decât cele de tip școlar.

AMENINȚĂRI:

- Transformările sociale permanente
- Reticența părinților în a se implica în condițiile schimbărilor neașteptate produse de pandemie;
- Insuficienta conștientizare a părinților elevilor/ școlarii privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- Suprasolicitarea elevilor din cauza timpului petrecut în fața ecranelor ;

Consiliere școlară, profesională și în carieră

Școala beneficiază de un cabinet de asistență psihopedagogică și de profesor de specialitate cu experiență, prof. Filip Ana-Maria.

Promovarea activității de consiliere:

- Distribuirea de afise cu activitatea cabinetului in scoala precum si promovarea activităților de consiliere în cadrul orelor de dirigenție, cu ocazia organizării și în cadrul ședințelor cu părinții;
- Actualizarea panoului informativ cu activitățile de consiliere prin intermediul colaborării cu diferite ONG-uri.
- Realizarea activităților de consiliere:
- Consilierea individuală a elevilor, părinților și profesorilor;

Au fost abordate:

1. problemele de relaționare părinte-copil, profesor-elev, elev-elev ;
 2. tulburări comportamentale ,
 3. cunoașterea de sine si dezvoltarea personală,
 4. depășirea unor situații de criză (deces, divorț, separare, boală) .
 5. imaginea de sine scazuta
- consilierea de grup în vederea autocunoașterii și dezvoltării personale și consilierea la clasa prin teste de autocunoastere;
 - consilierea profesorilor dirigenți în vederea abordării unor teme în cadrul orelor de dirigenție, în vederea unei mai bune relaționări cu copiii cu tulburări de comportament;
 - Consilierea vocațională a elevilor.

IX. Parteneriatul social inter/institutional si cu sindicatele reprezentative

Școala Gimnazială nr. 49 colaborează activ cu comunitatea locală: atât cu Primăria sectorului 2, cu care are o relație foarte bună vizând acordarea de fonduri pentru îmbunătățirea bazei materiale, reparatii si dotări, cât și cu reprezentanții Ministerului de Interne, care ajută la protecția elevilor în perioada cât se află la școală și la ieșirea acestora de la cursuri. Direcția Generală de Poliție a municipiului București, serviciul Prevenire a desfășurat activități de informare a elevilor despre consecințele comiterii de infracțiuni cu violență, consum ilicit de droguri și evitarea discriminării între elevi.

Colaborarea cu comunitatea locală s-a materializat și prin implicarea comitetelor de părinți în viața școlii, atât in domeniul educativ cat și din punct de vedere al sprijinului material, prin achiziționarea și donarea către școală de materiale și auxiliare didactice.

Sindicatul la care sunt inscrisi angajatii unității este un partener autentic de dialog la nivelul Scolii Gimnaziale nr. 49. Membrii de sindicat din scoala noastra au beneficiat de bilete de odihna si tratament, procurate atat din cota convenita din numarul biletelor subventionate de Ministerul Muncii si Protectiei sociale, cat si prin contractele facute de SISI Sector 2, afiliat la Spiru Haret.

CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

- Documentele manageriale au fost întocmite de către responsabilii comisiilor metodice conform reglementărilor, dar nu întotdeauna la timp. Se recomandă respectarea termenelor și de asemenea respectarea activităților planificate.

- Se impune luarea de măsuri pentru o mai bună coordonare a serviciului pe școală al cadrelor didactice, drept pentru care e necesară o revizuire a graficului serviciului pe școală.
- Planul de măsuri pentru îmbunătățirea stării de disciplină a elevilor trebuie revizuit astfel încât să se elimine situațiile conflictuale.
- S-au sesizat deficiențe de comunicare între membrii comisiilor metodice, din cauza orarului, dar și a lipsei de implicare a unor cadre didactice în activitățile comisiilor metodice/ pe probleme.

Fără a considera că am enumerat în mod exhaustiv tot ansamblul de activități desfășurate în Școala nr. 49, putem totuși aprecia că au fost atinse toate obiectivele propuse în Planul managerial elaborat la începutul anului școlar.

Considerăm că am prezentat o analiză obiectivă și detaliată a activității manageriale și a cadrelor didactice din Școala Gimnazială nr. 49 și sperăm să înregistrăm în continuare progrese esențiale de conținut, în bunul mers al reformei în învățământ, să ne dovedim prestigiul de care se bucură Școala Gimnazială nr. 49.

*Director,
Prof. Viorica Baibarac*